**Публичный доклад МБОУ «Основная школа п. Большевик»**

**Большеболдинского района Нижегородской области по итогам 2016-2017 учебного года**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях

* обеспечения информационной открытости,
* прозрачности учреждения,
* широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.
1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная школа п. Большевик:***

*ИНН* 5203003119 *тип образовательного учреждения*: общеобразовательное учреждение *вид образовательного учреждения*: основная общеобразовательная школа *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: регистрационный номер 244 серия 52 Л 01 № 0001714 от 25 августа 2014 г. *Свидетельство о государственной аккредитации*: регистрационный номер 2694 серия 52 А 01 № 0002321 от 13 мая 2016 г.

 МБОУ «Основная школа п. Большевик» образована 9 ноября 2010 года путём реорганизации в форме преобразования МОУ средней общеобразовательной школы п. Большевик.

 На основании Постановления Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 29.12.2012 г. № 345 с 01.01.2013 г. к школе присоединен филиал - Староахматовская основная общеобразовательная школа (приложение № 2 к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от 13 мая 2016 г. серия 52 А 01 № 0002321).

 Посёлок Большевик расположен в 45 км. от районного центра. Сельскохозяйственное предприятие посёлка распалось, поэтому работоспособное население посёлка вынуждено ездить на работу в соседние сёла, уезжать в командировки в г Москва, г. Н.Новгород, Починковский район.

 В п. Большевик есть сельский клуб, но в нём нет кружков, в которых могли бы заниматься дети, поэтому школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создания системы дополнительного образования.

 Несмотря на удалённость от районного центра школа изыскивает возможности для регулярного взаимодействия с культурными центрами района – детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества, музеем А.С. Пушкина, краеведческим музеем с. Молчаново.

 Таким образом, школа является центром обучения и воспитания детей в условиях нашего посёлка.

К числу ***сильных сторон*** МБОУ «Основная школа п. Большевик»

 следует отнести следующие показатели:

* достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (все педагоги владеют компьютером и могут использовать ИКТ-технологии в организации образовательного процесса)
* значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
* сложившиеся и действующие традиции ОУ, в том числе, ежегодные осенний кросс, туристический поход и др.
* благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
* возможность осуществления учебного процесса в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня.

***2. Состав обучающихся***

В 2016 - 2017 учебном году в школе обучались 30 учеников в 9-ти классах.

Контингент обучающихся небольшой, что дает возможность создавать условия для индивидуальной работы с каждым учеником.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **Итого** |
| Число обучающихся  | 15 | 15 | 30 |

1. ***Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления***

 Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1. Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.
2. Организация. Осуществляется через заместителя директора школы и старшую вожатую.
3. Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников.
4. Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и формирования успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление успехом), текущий (изучение самого процесса деятельности).

 В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, родительские комитеты.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы и действуют:

– Совет обучающихся;

– Совет родителей (законных представителей) обучающихся;

– Общее собрание работников ОУ.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей
в школе действуют методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

***4. Условия осуществления образовательного процесса***

***4.1. Материально-техническая база***

 Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, 2 кабинета начальных классов, комбинированная мастерская. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена художественной литературой для прохождения программного материала. Ежегодно увеличивается количество подписных изданий. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно–популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

 Материально-техническая база за последние 6 лет существенно улучшилась.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2011 год** | **2016 год** |
| 1 | Количество кабинетов, имеющих компьютер | 5 | 11 |
| 2 | Компьютерные классы/ число компьютеров в них | 1 / 5 | 1 / 6 |
| 3 | Интерактивные доски | 2 | 10 |
| 4 | Мультимедиапроекторы  | 5 | 11 |
| 5 | Принтеры/ МФУ | 3 / 3 | 5 / 7 |
| 6 | Кабинеты, оснащенные новой школьной мебелью | 7 | 11 |
| 7 | Оснащенность спортивным инвентарем | 90 % | 98 % |

Школа имеет выход в Интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

 Таким образом, информационно - технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения. Однако имеются и проблемы: к Интернет подключен лишь один компьютер, создана локальная компьютерной сеть, но её функционирование затруднено в связи с низкой скоростью работы Интернет.

***4.2. Педагогические кадры***

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 12 педагогических работников. 11 человек вели преподавательскую деятельность, 1 – воспитатель группы продлённого дня.

Из числа педагогических работников 1 учитель (Кочетков Н.Н.) награждён отраслевой наградой – «Почетный работник общего образования РФ»

 **Состояние педагогических кадров по уровню образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 12 | 11 (92 %) | 1 / 8 % |

**Аттестация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 12 | 6 (50 %) | 4 (32 %) | 2 (17 %) |

**Состояние педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 12 | 2 (17 %) | - | 3 (25 %) | 7 (58 %) |

***4.3.Образовательные программы***

Школа реализует общеобразовательные программы:

* Начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок

обучения 4 года).

* Основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок

изучения 5 лет).

* компонент образовательного учреждения представлен образовательными дисциплинами

- Религии России 8-9 классы;

- Информатика и ИКТ 5 – 7 классы;

- Экономика 5 – 9 классы.

***5. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный планначальной школыориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан:

* на пятидневную учебную неделю в 1 классе при 35 минутном уроке в 1-ом полугодии и 45-минутном уроке во 2-ом полугодии;
* на шестидневную учебную неделю с 45-минутным уроком во 2 - 4 классах;

 Недельная учебная нагрузка: 21 час в 1 классе, 26 часов во 2-4 классах.

Ученики начальной школы обучаются по образовательной программе «Школа России». Обучение в 1-4 классах велось с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке с нагрузкой: в 5 классе 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов; в 8 – 9 классах – 36 часов.

Обучение в 5 и 6 классах велось с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план в 7 – 9 классах реализовался по программам, утвержденным Министерством образования РФ по учебным предметам.

С целью адаптации обучающихся к жизни в современном обществе велись предметы: основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание, развитие речи.

 Обучение велось в одну смену.

1. ***Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2016 год***

***Бюджетное финансирование*** (совместно с филиалом) составило 15 175 500, 00 в том числе по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| Статья | Сумма (руб.) |
| 210 – оплата труда и начисления | 8 653 109,05 |
| 221 – услуги связи | 14 314,16 |
| 223 – коммунальные услуги | 799 090,73 |
| 225 –услуги по содержанию имущества | 661 862,48 |
| 226 – прочие услуги (предрейсовый м/осмотр, страхование транспорта, м/осмотр, подписка) | 259 565,35 |
| 290 – налог на землю, на имущество, плата за загрязнение | 184 920,63 |
| 310 – приобретение основных средств | 773 158,72 |
| 340 – увеличение стоимости материальных запасов | 478 380,80 |
| 340 – питание:  ГПД Пришкольный лагерь | 19 131,0044 100,00 |

**Приобретены в МБОУ «Основная школа п. Большевик**»:

* Оргтехника и учебное оборудование –354 370 рублей

- Робототехника – 258 190 рублей

- Принтер Canon - 23 910 руб.

- 3 документ-камеры - 72 270руб.

* Учебно-наглядные пособия – 191 896 рублей
* Мебель для учебных кабинетов –208 675 рублей
* Спортивное оборудование (шведская стенка, гимнастические скамейки, бревно гимнастическое, маты гимнастические, канат) – 115 524 рубля.
* Учебники – 90 947,45 рублей; художественная литература – 60 000 рублей.

**Проведен косметический ремонт школы**:

* замена окон в спортивном зале на стеклопакеты
* замена окон в кабинете математики на стеклопакеты
* покраска потолков и стен в коридорах второго этажа, учительской
* покраска потолков и стен в спортивном зале
* покраска полов в помещении пищеблока, полов в туалетах
* покраска входной двери

***7. Результаты учебно-воспитательной деятельности***

Учебный год закончен со следующими результатами:

 Из 30 обучающихся, окончивших школу:

* Успеваемость по школе – 100 %
* 3 ученика закончили учебный год на «отлично» (10 %)
* 7 учеников, обучающихся на «4» и «5» (24 %)
* Качество знаний по школе – 37 %
* Средний балл по школе – 4,2

**Обучающиеся, освоившие учебную программу на "отлично"**

Баринова Анастасия – 2 класс

Коновалова Виктория – 2 класс

Никифорова Татьяна – 3 класс

**Обучающиеся, освоившие учебную программу на "хорошо" и "отлично"**

1. Горбунова Виктория – 2 класс
2. Громов Роман - 3 класс
3. Майоров Матвей - 3 класс
4. Сивохина Татьяна - 3 класс
5. Майорова Анна – 7 класс
6. Слабко Анастасия – 7 класс
7. Казанин Николай – 8 класс

**Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдающих** | Результаты экзаменов |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успевае-мости** | **% качества** | **Средняя отметка** | **Подтвер-дили****годовые отметки** | **Получили выше** | **Получили ниже** |
| Русский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 33 | 3,3 | 2 | 0 | 1 |
| Алгебра  | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100 | 4,0 | 1 | 2 | 0 |

**Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года**

**(2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 уч. г.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика |
| % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя отметка | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя отметка |
| 20142015 | 100 | 60,0 | 28,2 | 3,6 | 100 | 60 | 15,6 | 3,7 |
| 20152016 | 100 | 67,0 | 31,3 | 4,0 | 100 | 100 | 18,0 | 4,0 |
| 20162017 | 100 | 33,0 | 23,0 | 3,3 | 100 | 100 | 17,6 | 4,0 |

**Сравнительный анализ показывает положительную динамику результатов ГИА**

**по математике:**

* средний балл повысился с 15,6 до 17,6;
* средняя отметка выросла до 4,0 баллов;
* уровень обученности остался на прежнем уровне -100%;
* качество обученности повысилось до 100%.

Однако следует отметить снижение результатов ГИА по **русскому языку:**

* средний балл понизился с 28,2 до 23,0;
* средняя отметка понизилась до 3,3 баллов;
* уровень обученности остался на прежнем показателе – 100%;
* качество обученности понизилось с 60% до 33 %.

Хорошие результаты показали выпускники при сдачи ОГЭ по предметам по выбору обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдающих** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успевае-мости** | **% качества** |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| Физика  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100 % |
| Обществознание  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |

 Активное участие приняли обучающиеся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 За последние годы расширились возрастные границы участия обучающихся в школьном этапе олимпиады. Внутри школы разрабатываются олимпиадные задания для обучающихся начальных классов, что мотивирует детей на успешную учёбу. Возросла активность участия школьников.

*Динамика участия обучающихся в школьном этапе*

*Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников (%) |
| 2012-2013 | 73 % |
| 2013-2014 | 86 % |
| 2014-2015 | 94 % |
| 2015-2016 | 100 % |
| 2016-2017 | 100 % |

12 учеников стали победителями, 15 учеников – призерами школьного этапа олимпиады;

10 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам: математике, биологии, литературе, географии, физической культуре, русскому языку и окружающему миру (начальные классы);

3 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Никифорова Т., 3 класс – по литературе;

 Баринова А., 2 класс – по окружающему миру

 Балахнин Д., 9 класс – по физической культуре.

 Развитие познавательных и творческих интересов обучающихся осуществляется и в системе дополнительного образования.

 В школе функционировало 5 кружков: из них

* социальной направленности – 2 («Творческая мастерская», руководитель Майорова Е.В.. и «Чудеса аппликации», руководитель Костарева Н.В.),
* спортивно-оздоровительной («Спортивная смена. Волейбол», руководитель Коновалова О.Н.),
* общеинтеллектуальной («Байтик», руководитель Базарова Т.Ю и «Основы радиоэлектроники» руководитель Фефелов В.К..) .

В них было занято 30 детей, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

 Главной **целью воспитательной работы** школы является развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

 Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы***:*

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Воспитание школьников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родителей, привлечение их к участию в самоуправлении школой.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

**Ценностные ориентиры** нашей воспитательной работы:

* Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
* Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
* Формирование активной жизненной позиции.

 Результатом воспитательной работы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. В этом году наши выпускники успешно сдали экзамены за курс основной школы, определились в выборе дальнейшей учёбы и получении профессии.

 За истекший год план воспитательной работы практически полностью реализован.

 В 2016-2017 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

* Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты» (Майорова Е.В.);
* Открытый классный час, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» (1-4 классы Костарева Н.В., 5-9 классы Базарова Т.Ю.);
* Уроки доброты - декабрь (классные руководители Базарова Т.Ю., Майорова Е.В. и Морозова В.Н. , Костарева Н.В.);
* Единый классный час «Готов к труду и обороне» (Коновалова О.Н.)
* Концерт, посвященный Дню Матери (Майорова Е.В.);
* В рамках недели истории: «День неизвестного солдата», «День Героя антифашиста», викторина «Знаешь ли ты конституцию», а также различные конкурсы и игры (Пыхонина Н.Н.)
* Урок, посвященный первому космонавту планеты Гагарину Ю.А. «Гагаринский урок» (Минякова Т.Н.)
* Конкурс рисунков «Дорога в космос» (Морозова В.Н.)
* «Рыцарский турнир», «Курс молодого бойца», посвященные Дню защитника Отечества (Морозова В.Н., Коновалова О.Н.)
* Нижегородская школа безопасности – «Зарница» - февраль (учитель ОБЖ Майорова Е.В.);
* «Праздник первой отметки» (Костарева Н.В.)
* Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» (Майорова Е.В.)
* Единый классный час «Наше будущее без наркотиков» ( Базарова Т.Ю.)
* Концерт, посвященный Дню учителя (Майорова Е.В.)
* Конкурс рисунков «Здравствуй осень!», праздник осени 1-4 класс (Костарева Н.В.)
* Единый классный час «Хранители воды» (учитель географии Коновалова О.Н.)
* Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО» (учитель физической культуры Коновалова О.Н.);
* Акция милосердия «Ветеран живёт рядом» - май (вожатая Майорова Е.В.);
* Единый классный час «СПИД» (Коновалова О.Н.)
* Открытый классный час «Поговорим о толерантности» (Морозова В.Н.)
* Единый классный час «День инвалидов» (Базарова Т.Ю., Коновалова О.Н.)
* Поле Чудес «Татьянин день» (Базарова Т.Ю.)
* Единый классный час «Знай и соблюдай» (Майорова Е.В., Костарева Н.В.)
* Всероссийский Экологический урок и экологический диктант (Коновалова О.Н.)
* «Математический брейн - ринг» (Морозова В.Н.)
* «Рыцарский турнир» по русскому языку» (Морозова В.Н.)
* «Прощание с азбукой» (Морозова В.Н.)
* «А ну-ка, девочки!» (Костарева Н.В.), «Весеннее настроение» (Минякова Т.Н.), посвященные 8 марта.
* Конкурсная программа «День птиц» (Шургалина С.А.)
* Участие в слёте детских организаций – май (вожатая Майорова Е.В.);
* Участие в конкурсе «Вожатый года» (Майорова Е.В.)
* Единый классный час «Аутизм» (Базарова Т.Ю.)
* Участие в митингах, посвящённых Дню Победы. Литературно-музыкальная композиция. - 9 мая (вожатая Майорова Е.В.);
* Торжественная церемония возложения венков к памятникам погибшим в Великой Отечественной войне воинам-землякам – 9 мая в п. Большевик (коллектив учителей и обучающихся);
* Акция «Георгиевская ленточка»
* День семьи «Семья это счастье, любовь и удача» (Костарева Н.В.)
* День защиты детей (учителя)

 В День памяти А.С.Пушкина учителем русского языка и литературы Морозовым Н.В, было проведено прекрасное мероприятие с учениками 5-9 классов. В этом учебном году по традиции обучающиеся нашей школы приняли участия в районном фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина» в номинациях «Я люблю свою землю», «Зелёная планета» и «Портрет современника» (руководитель Фефелов В.К.)

 В сентябре была проведена неделя безопасности ( учитель ОБЖ Майорова Е.В.), а в декабре неделя истории (учитель истории Пыхонина Н.Н.)

 В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню Матери (вожатая Майорова Е.В.), праздник Осени для обучающихся 1-5 классов, Праздник Первой отметки, (классный руководитель Костарева Н.В.), Прощание с азбукой (Морозова В.Н.), традиционная новогодняя ёлка для обучающихся начальных классов (театральное представление готовят старшеклассники с вожатой школы), новогодний огонёк для старшеклассников (классные руководители 5-9 классов), конкурсные игровые программы к 23 февраля и 8 марта «Курс молодого бойца» (Коновалова О.Н.), «Рыцарский турнир» (Морозова В.Н.), «Весеннее настроение» (Минякова Т.Н.), «А ну-ка, девочки!», (Костарева Н.В.), «Праздник Последнего звонка (вожатая Майорова Е.В..), выпускной вечер (кл.руководитель Базарова Т.Ю.).

 С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся в течение учебного года дважды проводились встречи с инспектором ГИБДД Шориным М.И. по теме «Безопасность на дорогах и на транспорте». Инспектор ПДН Смолина М.К. провела беседы по теме «Причины правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

 В апреле был проведён месячник «Мы выбираем жизнь» под руководством Коноваловой О.Н.

Принимали участие обучающиеся школы в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество мероприятий/ уровень мероприятия** | **Участники / победители** |
| 1.Всероссийский конкурс по чтению вслух | 1/Участие (Майорова Анна)Руководитель Морозов Н.В. |
| 2.Районный фотоконкурс «Дети. Творчество.Родина»:номинация «Я люблю свою землю»номинация «Портрет современника»номинация «Зелёная планета» | 1/**2место** (Казанин Николай)1/**3место** (Костюкова Елена)1/**2 место** (Костюкова Алина)Руководитель Фефелов В.К. |
| 3. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1/участие (Маслов Евгений)Руководитель Морозов Н.В. |
| 4.Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в 2016-2017 учебном году | 4/ **3 место** (команда)Руководитель Коновалова О.Н. |
| 5. Районные соревнования «Нижегородская школа безопасности «Зарница» | 10/ **3 место** (команда «Легион»)Руководитель Майорова Е.В. |
| 6.Конкурс исследовательских и проектных работ по физике «Я – исследователь» | 1/участие (Слабко Анастасия)Руководитель Фефелов В.К. |
| 7.Вторые районные краеведческие чтения «Мой отчий край ни в чём не повторим» В номинации «Моей России моё село! Из истории сёл, колхозов, учреждений» | 2/ участие (Костюкова Елена, Балахнин Денис)Руководитель Пыхонина Н.Н. |
| 8.Районный конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина на иностранных языках «Пушкин без границ» | 1/ участие (Слабко Анастасия) |
| 9.Районный смотр-конкурс детских общественных объединений «Лучшее детское объединение 2017 года» | 10/ **3 место (команда)**Руководитель Майорова Е.В. |
| 10.Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «Парус надежды» | 1/ участие (Балахнин Денис)Руководитель Майорова Е.В. |
| 11.Районный конкурс медиатворчества «Окно в мир» Учебный модуль  | 1/ **3 место** (Костюкова Алина)Руководитель кружка «Байтик» Базарова Т.Ю. |
| 12.Конкурс семейных поделок по сказкам А.С.Пушкина | 4/ участие 1/ **2 место** (Никифорова Татьяна) |
| 13. Конкурс рисунков «Три сказки Корнея Чуковского»Номинация «Мойдодыр»Номинация «Краденное солнце» | 1**/3 место** (Балахнин Виктор)1/ **2 место** (Никифорова Татьяна)1/ **3 место** (Коновалова Виктория)Руководители Морозова В.Н., Костарева Н.В. |
| 14.Конкурс «Вожатый года» | 10/ участие (команда)Руководитель Майорова Е.В |
| 15.Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Сами с усами» (интернет конкурс) | 3/ **1 место** (Костюкова Елена, Костюкова Алина, Слабко Анастасия)Руководитель Фефелов В.К. |
| 16.Всероссийский конкурс по дизайну «Эксклюзивный рисунок на бейсболку» (интернет конкурс) | 4/Участие1/**1 место** (Колпакова Дарья)1/**3 место** (Майорова Анна) |

 Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивном кружке, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учитель физкультуры Коновалова О.Н. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. На должном уровне в школе проходит кросс, лыжные соревнования. Районные соревнования в этом учебном году проводились редко, наши спортсмены заняли 2-е место на районном кроссе, 3 место на Всероссийском спортивном соревновании школьников «Президентские состязания» в 2016-2017 учебном году.

Огромное внимание в школе уделяется здоровому образу жизни. В прошедшем учебном году по профилактике употребления психотропных веществ были проведены следующие мероприятия:

- Единая ежедневная утренняя зарядка для 1 – 9 классов;

- Дни здоровья:

* Весёлые старты (1-4кл. и 5-9кл.);
* Презентация «Как сказать « Нет» » (5-9кл);
* Презентация-игра «Здоровый образ жизни» (1-4 кл.);
* КВН «Здоровый образ жизни» (1-9 кл.)

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:

- Единый классный час «Готов к труду и обороне!»

 - Акция «Быть здоровым – здорово!»

 - Соревнования по волейболу 7 – 9 кл.

 - Президентские состязания;

 - День борьбы со СПИДом;

 - Лыжные соревнования 1 – 5 кл.;

 - Соревнования по мини-футболу.

  **Классные часы: «**Вредные привычки» 1 – 2 кл.

«Скажем «нет!» вредным привычкам» 3 кл.

«Уметь сказать «нет!», «Что значит выражение «Здоровый образ жизни» - 5 кл.«Гигиена питания, гигиена тела», «Правила закаливания», «Безвредных сигарет не бывает», «Предупреждён – значит вооружён» - 5 кл.«Нет курению!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Быть здоровым – здорово!» -8 кл., «Что такое СПИД» 6-7 кл., «Как заботиться о своём здоровье» 6-7 кл., «Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» 5-9 кл. «Чума XXI века (о вреде употребления пива), «Наркотики. «Оружие самоистребления» - 9 кл.; Месячник «Мы выбираем жизнь»!

Неделя безопасности.

Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.

Беседа «Вредные привычки»

 На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. Регулярно работал родительский патруль.

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: техника безопасности при проведении общешкольных мероприятий, при поездках на автобусе, антитеррористической защищенности, введения делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ и т.д

 **Родительский всеобуч** в течение учебного года проходил по темам:

* Сентябрь – «Педагогика любви и дисциплины» (Морозов Николай Викторович)
* Декабрь – «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» (Костарева Наталья Владимировна)
* Апрель – « Учимся понимать своего ребёнка» (Майорова Екатерина Валерьевна)

 В этом учебном году были проведены 2 значительных мероприятия с активным участием родителей. Это выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» в рамках воспитательного мероприятия на тему «Я талантлив», в котором приняли участие обучающиеся 1-7 классов и их родители. Второе мероприятие (как уже упоминалось выше) – это спортивный праздник, посвященный Дню семьи «Семья – это счастье, любовь и удача», в котором участвовали семьи Коноваловых и Бариновых.

 В течение всего года велась большая работа с неблагополучными семьями Галаниных и Ивашечкиных (классные руководители Минякова Т.Н., Морозова В.Н.). К этим семьям нужно проявлять пристальное внимание и контроль.

 В летний период в школе работал летний лагерь «Дружный», в котором отдохнуло 15 детей. Начальником лагеря была Майорова Е.В., воспитателями Морозова В.Н. и Минякова Т.Н.

 Дети в лагере были заняты полезными делами (интеллектуальными и спортивными играми, музыкой, изобразительным искусством и т.д.)

 В школе работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок», которая имеет свои девиз, песню и органы самоуправления. В организации в данном учебном году насчитывалось 17 человек. Это обучающиеся с 4 по 9 классы. Органы самоуправления выбираются на общем сборе в начале учебного года. Вновь избранный коллектив составляет план работы. Совет «Союза мальчишек и девчонок» руководит всей работой детской организации. Лидером единогласно была выбрана ученица 7 класса Майорова Анна. В этом учебном году детская организация работала по программе «Школьный дом» и по программам деятельности СПО Нижегородской области, на которые опирается в своей работе наше объединение: «Игра – дело серьёзное», «Мир красотой спасётся», «За здоровый образ жизни», «4+3».За истекший период план полностью реализован. Дети участвовали во всех школьных традиционных праздниках, провели День учителя, День влюблённых, акцию «Рядом с нами живёт ветеран», митинги ко Дню Победы в Великой Отечественной войне у памятников погибшим воинам в п. Большевик, День защиты детей. В День Пионерии представители (10 человек) от нашей детской организации выезжали на районный слёт, участвовали в пионерской игре и заняли среди пионерских организаций района 3 место. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Созданная в школе организация «Союз мальчишек и девчонок» наилучшим образом созидают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

***8. Состояние здоровья обучающихся.***

***Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.***

 Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что на протяжении последних четырех лет нет учеников с 1 группой здоровья (дети уже приходят в школу с различными функциональными отклонениями в здоровье), растет количество детей с 3 группой здоровья.

**Данные по группам здоровья за пять лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Процент обучающихся, имеющих данную группу** |
| **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| **I** | - | **-** | **-** | **-** | - |
| II | 62% | 66 % | 63 % | 52 % | 51 % |
| III | 38 % | 34 % | 37 % | 48 % | 49 % |

 Таким образом, все обучающиеся имеют вторую или третью группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье и являются основным объектом, на который направлен комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

В школе сложилась следующая система работы по охране здоровья детей:

1.  Ежедневно проводится утренняя зарядка.

2.  Своевременно всем обучающимся и педагогам проводится вакцинация.

3. Ежегодно проводятся: месячник «За здоровый образ жизни», «День Здоровья», «Осенний кросс»

4. Систематически с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии проводятся «Веселые старты».

5. Обучающиеся школы принимают активное участие практически во всех районных спортивных соревнованиях.

***9. Организация питания***

В здании школы есть столовая на 30 посадочных мест. Площадь обеденного зала 31 квадратный метр.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: электрическая плита, мармит, холодильник, водонагреватель, электрическая мясорубка.

Горячим питанием было охвачено 27 детей, что составляет 90 % от численного состава обучающихся.

Питание организовано по меню, утверждённому ТО Управления Роспотребнадзора. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

По заявлениям родителей питание обучающихся было организовано в виде завтраков. Стоимость завтрака - 23 рубля за деньги родителей.

Организовано также льготное питание для 4-х обучающихся, посещающих группу продленного дня и относящихся к категории детей из малообеспеченных семей. На основании справок о доходах, представляемых родителями, создается рейтинг семей с наименьшим доходом на одного члена семьи. Ежемесячно комиссия по льготному питанию определяет обучающихся, пользующихся правом получения бесплатного питания. Решение комиссии оформляется приказом директора школы. Стоимость предоставляемого обеда – 49 рублей из средств муниципального бюджета.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания, проводятся беседы на классных часах; на общешкольных родительских собраниях проводятся беседы о важности регулярного полноценного питания для растущего детского организма.

***10. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения***

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за работу по охране труда и технике безопасности.

2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Имеются поэтажные планы эвакуации на случай пожара.

5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

6. Оформлен уголок безопасности.

7. В школе ежемесячно проводятся практические занятия с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании при директоре и планерных совещаниях («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников).

9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.

10. Директор школы обучалась на курсах по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Проведены замеры сопротивления изоляции.

12. Выполнена обработка чердачных перекрытий огнезащитным составом и дважды в год проверяется состояние пропитки чердачного перекрытия.

13. Произведена замена ламп в спортзале, классных комнатах, коридорах.

14. Вывешена инструкция по действиям персонала в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

16. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Недостатки в работе: школа не оснащена системой видеонаблюдения.

***11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения***

МБОУ «Основная школа п. Большевик» - культурный центр посёлка. Школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создания системы дополнительного образования школьников. В актовом зале школы проходят праздники для ветеранов Великой отечественной войны, концерты для жителей микрорайона в честь знаменательных дат. Ежегодно силами педагогов и обучающихся школы организуются и проводятся митинги ко Дню Победы в с. Большие Поляны и п. Большевик. Кроме того, школа осуществляет творческие связи с различными учреждениями образования и культуры с. Большое Болдино. Педагоги школы повышают квалификацию в институтах г. Н.Новгорода, г. Арзамаса, г. Саранска.

**Социальные партнёрыМБОУ «Основная школа п. Большевик»**

***12. Основные проблемы учреждения***

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и родителей.

К числу основных проблем в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

- наличие подвоза обучающихся из двух соседних населённых пунктов, что затрудняет возможность привлечения обучающихся к мероприятиям во второй половине дня;

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на удовлетворение запросов социума;

- отсутствие спонсорской помощи.

***13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения***

Приоритетными направлениями работы школы на 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом определены следующие:

* 1. Продолжение работы по переходу на новые образовательные стандарты, а именно:
* введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в 7 классе основной школы; подготовка к переходу на ФГОС в 8 классе;
* развитие профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства;
* организация внеурочной деятельности в 7 классе основной школы;
* апробации разных видов «портфолио» учителя и ученика.

2. Повышение качества образования

* Повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры обучающихся.
* Создание системы мониторинга учебных достижений обучающихся.
* Усиление практической направленности преподаваемых учебных дисциплин.
* Усиление воспитательного характера содержания учебных предметов.

3. Развитие системы поддержки одарённых детей:

* более широкое вовлечение обучающихся начальных классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
* постоянное привлечение обучающихся начальных классов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель;
* привлечение обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах по предметам, творческим конкурсам., включая интернет-конкурсы.

4. Дальнейшая информатизация образовательного процесса:

* продолжение работы по созданию базы цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана;

5. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья школьников:

* реализация всеми учителями здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* пропаганда здорового образа жизни (вовлечение обучающихся и родителей в спортивно-массовую работу, проведение бесед, лекций с обучающимися и родителями).