**Материально – техническое обеспечение кабинета немецкого языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование пособия | Количество | |
| Оборудование кабинета немецкого языка | Компьютер  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Принтер  Магнитофон  Колонки | 1  1  1  1  1  2 | |
| Стенды | Достопримечательности Германии  О стране изучаемого языка  Карта Германии  Немецкий алфавит  Немецкие звуки  Мы учим немецкий язык | 1  1  1  1  1  1 | |
| Таблицы  демонстрацион-  ные | Комплект портретов зарубежных поэтов и писателей  Классная комната  В классной комнате  Распорядок дня  Животные  Тело человека  Времена года | 1  1  1  1  1  1  1 | |
| Наглядные пособия | Касса букв для изучения иностранного языка  Набор карточек «Лексические темы»  Азбука в картинках  Демонстрационные блокноты для составления дат | 1  1  1  1 | |
| Мультимедийные  пособия | Компакт- диск «Наглядный немецкий»  «Современный урок немецкого языка»  «Демонстрационные таблицы по немецкому языку. Грамматика»  Дидактический и раздаточный материал. Немецкий язык 9 класс»  «Поурочное планирование для начальной школы» | 1    1    1    1 | |
| Таблицы по грамматике | Модальные глаголы  Сложноподчиненные предложения с придаточными времени  Сложноподчиненные предложения с придаточными цели  Сложноподчиненные предложения с придаточными условия  Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными  Сложноподчиненные предложения с придаточными причины  Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными  Порядок слов в сложносочиненном предложении  Порядок слов в сложносочиненном повествовательном предложении  Порядок слов в повелительном предложении  Порядок слов в вопросительном предложении  Образование причастия 1 и причастия 2  Суффиксы существительных  Употребление времен  Употребление предлогов  Предлоги с двойным управлением  Предлоги с Dativ  Предлоги с Akkusativ  Инфинитив без zu  Wohin? Wozu?  Инфинитив с zu  Сложноподчиненные предложения с союзом nachdem | 1  1    1    1    1  1  1  1  1    1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  |  |  | |
|  |  | |  |