

Рассмотрен
На заседании педагогического
совета
протокол от 25.03.2022 г. № 5

Утвержден
приказом директора МБОУ «Основная
школа п. Большевик»
от 31.03.2022 г. № 27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа п. Большевик»

2021 год

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик»
Адрес организации	607955, Нижегородская область, Большеболдинский район, п. Большевик, ул. Центральная, дом 11а
Телефон/факс	8(83138)34-158
Адрес электронной почты	batmas@mail.ru
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	серия 52 Л 01 № 0001714, регистрационный номер 244 от 25 августа 2014 г.; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52 А 01 № 0002321 от 13 мая 2016 г., регистрационный номер 2694 ; срок действия – до 13 мая 2028 г.
Руководитель (директор)	Горюкова Елена Дмитриевна
ИНН	5203003119
ОГРН	1105221000686

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик»
Программа основного общего образования	5 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации:

Тип - Общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на текущий год

Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	24	5	15
	1	3	5	3
	2	6	6	4
	3	8	7	3
	4	7	8	4
			9	1

Всего по образовательному учреждению 9 классов, 39 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

2.2. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Трудоустройство
1	Галанин Кирилл Сергеевич	ГБПОУ Лукояновский Губернский колледж
2	Казанин Егор Константинович	ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
3	Костюков Артем Сергеевич	ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
4	Леванова Елена Сергеевна	ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»

Вывод: стопроцентное трудоустройство выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

2.3. Режим занятий обучающихся

1.Режим работы образовательного учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим (Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п.10.10.): – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8-30; окончание занятий – 14-10.

Продолжительность урока (2 – 9 классы) – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена (30 минут).

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников: 10 человек вели преподавательскую деятельность, 1 – воспитатель группы продлённого дня.

Состояние педагогических кадров по уровню образованию:

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
11	9 (82 %)	2 / 18 %

Аттестация педагогических кадров:

Всего педагогических работников	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
11	5 (46 %)	2 (18 %)	4 (36%)

Состояние педагогических кадров по стажу

Всего педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
11	2 (18 %)	1 (9%)	-	8 (73 %)

Предметов, по которым не ведется преподавание - нет

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Учителей, работающих по совместительству, нет. Преподавание ведется по всем предметам.

2.4.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	10	60%

2.4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Стаж работы/стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Горюкова Елена Дмитриевна	Директор Учитель биологии, химии	Биология, химия	Высшее, АГПИ	учитель биологии и химии	34 года / 34 года	СЗД/первая	2021 г. «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. 2021 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 160 ч., 2021 г. «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.; 2020 г. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 ч.; 2020 г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.; 2019 г. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по биологии», 18 ч.; 2019 г. «Противодействие коррупции», 72 ч.
Коновалова Ольга Николаевна	Учитель физической культуры,	Физическая культура, география	Среднее специальное ЛПУ	учитель физической	24 года / 24 года	первая	2021 г. «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом рабочей программы воспитания.

	заместитель директора по УВР		Высшее, АГПИ	культуры; учитель географии			Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.; 2021 г. «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч.; 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», 32 ч.; 2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.; 2020 г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч.; 2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.; 2019 г. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по географии», 18 ч. 2019 г. «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», 108 ч.; 2019 г. «Применение современных информационно-коммуникационных технологий при обучении географии в условиях реализации ФГОС», 108 часов; 2018 г. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов.
--	------------------------------------	--	-----------------	-----------------------------------	--	--	---

Духина Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература.	Высшее, АГПИ	учитель биологии и химии	11 лет/ 1 год	СЗД	2021 г. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях», 756 ч.; 2021 г. «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», 72 ч.; 2021 г. «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч.; 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.; 2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.; 2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.; 2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.; 2020 г. Организация деятельности пед. работников по классному руководству», 17 ч
Пыхонина Нина Николаевна	Учитель истории	История, религии России	Высшее, Калининский государств. университет	преподаватель географии	38 лет/ 38 лет	первая	2021 г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.; 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых

							технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.; 2020 г. Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», 66 ч.; 2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.; 2018 г. «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов.
Полянцев Иван Николаевич	Учитель физики и технологии	физика, технология	Высшее, АГПИ	учитель физики и математик и	39 лет / 29 лет	-	-
Полянцева Валентина Иосифовна	Учитель математики	Математика	Высшее, АГПИ	учитель физики и математик и	31 год / 30 лет	-	-
Минякова Татьяна Николаевна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык, английский язык, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшее, АГПИ	учитель начальных классов	34 года / 34 года	СЗД	2021 г. «Организация работы классного руководи-теля в образовательной организации», 250 ч.; 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.; 2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи

							пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.; 2019 г. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования по предмету «Английский язык», 250 часов; 2017 г. «Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Немецкий язык», 108 часов.
Соболева Наталья Николаевна	Учитель музыки, ОБЖ, экономики	Музыка, ОБЖ, экономика, ИЗО, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшее, АГПИ	учитель начальных классов	2 года/-	-	-
Шургалина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, АГПИ	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	18 лет / 18 лет	СЗД	2021 г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.; 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», 32 ч.; 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.; 2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального

							стандарта, 66 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.; 2019 г. «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». 108 ч.; 2018 г. «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 250 часов.
Костарева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, АГПИ	Педагог-психолог	8 лет/ 6 лет	первая	2021 г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.; 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», 32 ч.; 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.; 2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.; 2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.; 2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим

							сахарным диабетом», 16 ч.; 2019 г. «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа; 2019 г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч.; 2018 г. «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
Савельева Татьяна Ивановна	Воспитатель ГПД	-	Среднее специальное , автодорож- ный техникум	Техник- плановик			

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В сентябре 2021 г. были трудоустроены 4 педагога (3 из них педагоги с большим стажем, но имеющие перерыв в работе). Курсовая подготовка вновь принятых педагогов будет завершена в 2022 г. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2.5. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.5.1. Оснащенность оборудованием

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество кабинетов, имеющих компьютер	11
2	Компьютерные классы/ число компьютеров в них	1 / 6

3	Интерактивные доски	10
4	Мультимедиапроекторы	11
5	Принтеры/ МФУ	5 / 7
6	Кабинеты, оснащенные новой школьной мебелью	11
7	Кабинеты, оснащенные оборудованием в рамках программы «Цифровая образовательная среда»: - интерактивная панель - ноутбук для учителя - ноутбуки для обучающихся - МФУ	2

2.5.2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Обеспеченность учебно-наглядными средствами обучения
Русский язык	100 %
Литературное чтение	100 %
Иностранный язык	100 %
Математика	100 %
Окружающий мир	100 %
Музыка	100 %
ИЗО	100 %
Технология	100 %
Физическая культура	100 %

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Обеспеченность учебно-наглядными средствами обучения
Русский язык	90 %

Литература	95 %
Немецкий язык	80 %
Английский язык	25 %
Математика	80 %
Информатика и ИКТ	90 %
История	95 %
Обществознание	90 %
География	90 %
Экономика	60 %
Биология	97 %
Физика	78 %
Химия	92 %
Музыка	70 %
ИЗО	80 %
Физическая культура	85 %
ОБЖ	63 %
Технология	80 %

2.5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

- объем библиотечного фонда – 3547 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда

№ п/п		Количество единиц в фонде
	Объём фонда	3547
	из него:	881
1	Учебники	
2	Учебная литература	353
3	Художественная литература	2172
4	Справочный материал	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. N 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод:

1. Образовательный процесс оснащен учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.
2. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. N 254.

2.6. Медицинское обслуживание обучающихся, мониторинг состояния здоровья

Организация медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ» на основании договора от 26.01.2021 г № 8.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что на протяжении семи лет не было учеников с 1 группой здоровья (дети уже приходят в школу с различными функциональными отклонениями в здоровье), количество детей с 2 и 3 группой здоровья из года в год оставалось примерно одинаковым, лишь в 2019 году существенно уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья. В 2020 году в МБОУ «Основная школа п. Большевик» пришли обучающиеся с 1-ой группой здоровья.

Данные по группам здоровья за пять лет

Группы здоровья	Процент обучающихся, имеющих данную группу					
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I	-	-	-	-	7 %	8 %
II	51 %	52 %	58%	72 %	66 %	62 %
III	49 %	48 %	42%	28 %	27 %	30 %

Таким образом, большинство обучающихся имеют вторую или третью группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье и являются основным объектом, на который направлен комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

2.7. Система работы по охране здоровья детей

1. Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры по графику ЦРБ
2. Своевременно всем желающим обучающимся и всем педагогическим работникам проводится вакцинация.
3. Ежедневно проводится утренняя зарядка (по классам).
4. Обучающиеся школы принимают активное участие практически во всех районных спортивных соревнованиях.
5. Проведились следующие мероприятия:
 - Единая ежедневная утренняя зарядка для 1 – 9 классов;
 - Дни здоровья:
 - Весёлые старты (1-4кл.)
 - Своя игра «ЗОЖ - выбирает современная молодёжь » (5-9кл);
 - Классный час «Правильное питание» (1-4 кл.);
 - Спортивные соревнования по волейболу (5-9 кл.)
 - Легкоатлетический кросс;
 - Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
 - Единый классный час «Готов к труду и обороне!»;
 - Всероссийская акция Всемирный день здоровья «Будь здоров»
 - День борьбы со СПИДом;
 - Лыжные соревнования 1 – 5 кл.;
 - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
 - просмотр видеоролика «Десять мифов о вреде наркотиков»

Классные часы:

«Вредные привычки» 1 – 3 кл.

«Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» 2-4 кл.

«Курильщик сам себе могильщик» - 5 кл.

Беседы «Почему некоторые привычки называются вредными», «Не сломай свою судьбу» - 7 кл.

«Сохрани себе жизнь» - 8 кл.

«Чума XXI века (о вреде употребления пива), «Наркотики. «Оружие самоистребления» - 9 кл.

Месячник «Мы выбираем жизнь»!

Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.

Беседа «Будущее зависит от нас»

МБОУ «Основная школа п. Большевик» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Так, МБОУ «Основная школа п. Большевик»:

- закупила дополнительно рециркулятор настенный для пищеблока, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики прихода обучающихся на занятия через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила за каждым классом отдельный учебный кабинет;
- разместила на сайте МБОУ «Основная школа п. Большевик» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.8. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	24	24	100%
Основное общее образование	15	13	87 %
Общее количество обучающихся	39	37	95 %

Организовано бесплатное питание для обучающихся начальной школы.

2.9. Подготовка к переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Основная школа п. Большевик» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Основная школа п. Большевик» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «Основная школа п. Большевик» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Итоги учебного года

Учебный год закончен со следующими результатами:

Из 41 обучающегося, окончившего школу:

- Отличников – 4 обучающихся (11%)
- 13 учеников, обучающихся на «4» и «5» (37 %)
- Качество знаний по школе – 48,6 %
- Средний балл по школе – 4,0

- Успеваемость по школе –100 %

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период 18 мая 2021 была проведена контрольная работа по одному учебному предмету по их выбору – по географии. Результаты этой контрольной не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Итоги контрольной работы по географии (в формате ОГЭ):

Количество сдававших - 4

Отметка – 4 (100 %)

Качество знаний – 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (общие)

Сдаваемый предмет	Кол- во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык	4	0	2	2	0	100%	50 %	3,5	21
Математика	4	0	1	3	0	100%	25 %	3,25	11,5

3.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

- 100 % обучающихся 2 – 9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 12 учеников стали победителями (33 %) , 15 учеников – призерами олимпиады;
- 9 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам: математике, русскому языку и окружающему миру, литературное чтение (начальная школа); физическая культура (основная школа), биологии.

Муниципальный этап олимпиады в начальной школе (2 – 4 классы)

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
Математика	Артамонов Алексей	3	3 место	Костарева Наталья Владимировна
	Костарев Артем	3	2 место	
	Голованова Елена	2	2 место	Шургалина Светлана Александровна
	Голованова Алина	4	2 место	
	Шургалин Никита	4	3 место	
Окружающий мир	Костарев Артем	3	3 место	Костарева Наталья Владимировна
	Шабалина Екатерина	3	Участник	
Литературное чтение	Костарев Артем	3	1 место	Костарева Наталья Владимировна
	Шабалина Екатерина	3	Участник	

- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся начальной школы в количестве 6 человек из 21 – что составило 28,6 %.
- Победителей и призеров – 5 человек. Это составило 83 % от количества участников муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады в основной школе (7 - 9 классы)

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
Физическая культура	Баринова Анастасия	7	2 место	Коновалова Ольга Николаевна
	Балахнин Виктор	8	3 место	
	Коновалова	7	Участник	
	Виктория			
Биология	Баринова Анастасия	7	Участник	Горюкова Елена Дмитриевна

- В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся основной школы в количестве 3-х человек из 8 – что составило 37,5 %.
- Победителей нет, призеров – 2. Это составило 67 % от количества участников муниципального этапа олимпиады.

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников лучше, чем в 2020 году.

3.4. Результаты работы по выявлению и поддержке одаренных детей

Результатом этой работы является:

- Положительная динамика участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Общее количество мероприятий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный Всероссийский уровень
	Участники / победители	Участники / победители	Участники / победители
Районная акция «Здравствуй, школа!»	Капустин Артём-благодарность		
Районная акция «Вместе с папой»	Благодарность -Артамонов Алексей Никифорова Татьяна		

	Баринова Анастасия Коновалова Виктория (руководитель Духина О.Н.)		
Всероссийская акция "Россия — наш общий дом"	Благодарность -Духин Никита (руководитель Духина О.Н.)		
Муниципальный этап Областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг»	Участие - Баринова Анастасия Коновалова Виктория (руководитель Духина О.Н.)		
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	Участие - Леванова Елена (руководитель Духина О.Н.)		
Мероприятие День Единых Действий, посвященных Дню Героев Отечества.	Участие - Баринова Анастасия Коновалова Виктория (руководитель Духина О.Н.)		
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир" Номинация «Моя семья» Номинация "Мы - юные туристы"	3 место - Антюшина София (руководитель Шургалина С.А.) 1 место -Шургалин Никита (руководитель Шургалина С.А.)	1место - Шургалин Никита (руководитель Шургалина С.А.)	
Районном конкурсе "Елочная игрушка"	Победители - Голованова Алина Голованова Екатерина (руководитель Шургалина С.А.) Участие - Духин Никита		

	Казанина Александра (Костарева Н.В.) Перин Иван Перина Софья-Ангелина Ежова Анастасия (руководитель Шургалина С.А.)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".	Участие- Баринова Анастасия (рук.Морозов Н.В.)		
Всероссийской детско-юношеской патриотической акции “Рисуем победу-2021”			Участие- Духин Никита Егорова Ксения Шургалин Никита Антюшина София Перина Софья-Ангелина Ивашечкин Алексей
Районный конкурс чтецов произведений А,С,Пушкина на иностранных языках»	Баринова Анастасия-2 место, Колпакова Дарья-участие. (рук. Минякова Т.Н.)		
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»			Колпакова Дарья- участие
Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Творчество: традиции и современность»	Колпакова Дарья-участие		

- Создание банка исследовательских, проектных работ;
- Расширение сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры.

Вывод: В образовательном учреждении сложилась система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Раздел 4. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, общее собрание работников, директор школы, заместитель директора по УВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся;
- Представительные органы работников учреждения (профсоюзный комитет).

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. Разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по УВР, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Основная школа п. Большевик» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

МБОУ «Основная школа п. Большевик» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Основная школа п. Большевик» сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Основная школа п. Большевик» .

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Основная школа п. Большевик» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Основная школа п. Большевик» в 2021 году.

Результатом воспитательной работы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. В этом году наши выпускники успешно сдали экзамены за курс основной школы, все продолжают обучение в системе среднего профессионального обучения.

За истекший год план воспитательной работы практически полностью реализован.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: техника безопасности при проведении общешкольных мероприятий, при поездках на автобусе, антитеррористической защищенности, введения делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ и т.д

Родительский всеобуч в течение 2021 учебного года проходил по темам:

- Сентбрь (в формате ZOOM –конференции) – «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждение подросткового суицида» (Духина О.Н.)

В школе работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок», которая имеет свои девиз, песню и органы самоуправления. В

организации в 2020-2021 учебном году насчитывается 35 человек. Это обучающиеся с 2 по 9 классы. Органы самоуправления выбираются на общем собрании в начале учебного года. Вновь избранный коллектив составляет план работы. Совет «Союза мальчишек и девчонок» руководит всей работой детской организации. Лидером единогласно была выбрана ученица 8 класса Сивохина Татьяна. В этом учебном году детская организация работала по программе «Школьный дом» и по программам деятельности СПО Нижегородской области, на которые опирается в своей работе наше объединение, а также по всем направлениям РДШ. За истекший период план полностью реализован. Дети участвовали во всех школьных традиционных праздниках, провели День учителя, День матери, новогоднее представление, День влюблённых, акцию «Бессмертный полк», Открытка Ветерану. Ко дню Пионерии представители от нашей детской организации участвовали в тематических акциях. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Созданная в школе организация «Союз мальчишек и девчонок» наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации «пяти» само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообразования.

1.2. Дополнительное образование обучающихся

В школе функционируют 4 кружка. В них занято 35 детей, что составляет 97 % от общего количества обучающихся.

Направленность	Название кружка	Руководитель кружка	Количество обучающихся, посещающих кружок/ % охвата
Художественная	Творческая мастерская	Духина О.Н.	10/ 28 %
	Умелые ручки	Костарева Н.В.	17/ 47 %
Интеллектуальная	УМКа	Базарова Т.Ю.	8/22%
Физкультурно- спортивная	Настольный теннис	Коновалова О.Н.	8/ 22 %

Раздел 6. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности МБОУ «Основная школа п. Большевик» по всем направлениям показали:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными, прочными знаниями.
2. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Продолжить создание здоровьесберегающей среды посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и осуществления комплекса мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.
5. Продолжить развитие сети дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс.

Вывод: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек /54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек /34 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 64 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 64 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 м ²

Директор МБОУ «Основная школа п. Большевик»

Е.Д. Горюкова

Е.Д. Горюкова