

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная школа п.Большевик»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Горюкова Е.Д.

Приказ № 97 от 31.08.2023г.

Рабочая программа учебного курса
«История Нижегородского края»
для 7-8 класса

п.Большевик 2023г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Нижегородского края предназначена для изучения курса «История Нижегородского края» в 7-8 классах общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- учебного плана и основной образовательной программы МБОУ «Основная школа п.Большевик» Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней.

Программа учебного курса для 6 - 10 классов общеобразовательных организаций/ авт.сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев. Б.Л. Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей редакцией В.К.Романовского.- Н.Новгород: НИРО, 2016 г - УМК: Учебники рекомендованы Областным экспертным советом к использованию в образовательных организациях Нижегородской области

1) История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для учащихся: 7 класс / авт.: Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский; под ред. Ф.А.Селезнева.- Н.Новгород: Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017 г.

2) История Нижегородского края в XVIII веке: учебное пособие для учащихся: 8 класс: Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев/ под ред. В.К.Романовского – Н. Новгород, НИРО, 2018 г 3)

Место учебного предмета в учебном плане Согласно учебному плану МБОУ «Основная школа п.Большевик» на изучение данного предмета «История Нижегородского края» отводится 1 час в неделю, 7 класс -35 часов, 8 класс- 35 часов.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества,

воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

2. Планируемые результаты.

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- Понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважения к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет - ресурсов;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме;
- Готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Знание хронологии, работа с хронологией:

– указывать основные периоды Нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;

– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

– читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

– искать необходимую информацию в разных источниках. Описание (реконструкция):

– рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

– характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности. Анализ, объяснение:

– различать факт и его описание;

– соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;

– называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

– раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия.

Работа с версиями, оценками:

– приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Полученные знания:

1. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

2. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

3. Описание (реконструкция):

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

4. Анализ, объяснение:

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

5. Работа с версиями, оценками:

- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

3. Содержание

7 класс. История Нижегородского края 16-17 веков (35 часов)

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг.). Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.) Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.) Патриоты земли русской – Минин и Пожарский. Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Промыленно-торговые центры Нижегородского края Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке Распространение грамотности и письменности в крае Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке История «малой родины» в XVI-XVII веках

8 класс. История Нижегородского края 18 век (35 часов)

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I Петр I и Нижегородский край. Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов
Нижегородский край в 1725-1741 гг. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века Нижегородский край в начале правления Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века Баташовы – создатели нижегородской металлургии.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие. У истоков литературной и театральной жизни. Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке Страницы истории «малой родины» в XVIII веке.

3. Тематическое планирование

7 класс (35 часов). История Нижегородского края XVI-XVII века.

№ ур ока п/п	№ уро ка в четве рти	Название темы	Кол-во часов
Введение			
1	1	История Нижегородского края XVI-XVII века	1
Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)			
2,3	2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2
4,5	4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	2
6	6	Обобщение по разделу 1	1
Раздел 2. Смуты и Нижегородский край в начале XVII века			
7	7	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг.)	1
8	8	Смутное и хождение в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1
9	9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.)	1
10	1	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.)	1

		1613гг.)	
11	2	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1
12	3	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1
13	4	Обобщение по разделу 2	1
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых			
14, 15	5,6	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1
16	7	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	1
17	1	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1
18	2	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1
19, 20	3,4	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1
21, 22	5,6	Нижегородский край и церковный раскол	2
23	7	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1
24	8	Урок обобщения по разделу 3	1
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках			
25	9	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1
26	10	Распространение грамотности и письменности в крае.	1
27	1	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1
28, 29	2,3	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
История «малой родины» в XVI-XVII веках			
31, 32, 33	5,6,7	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	3
34-35	8-9	Обобщение по курсу 7 класса История Нижегородского края XVI-XVII века. ПА	2

8класс(35часов). ИсторияНижегородскогокраяXVIIIвека.

№ урока п/п	№ урока	Названиетемы	Кол-во часов
Введение			
1,2	1,2	КлючевыесобытияисторииРоссии в XVIIIвеке	2
Раздел1.Нижегородский крайв эпохуреформПетраI			
3,4	3,4	ПетрIиНижегородскийкрай	2
5,6	5,6	ИзменениесистемыуправленияиобразованиеНижегородскойгубернии	2
7,8	7,8	Петровскаямодернизацияисоциально-экономическоеразвитиеНижегородскогокрая	2
9	9	Обобщениепоразделу1	1
Раздел2.Нижегородскийкрайвэпохудворцовыхпереворотов			
10	1	Нижегородскийкрайв1725-1741гг.	1
11,12	2,3	Нижегородскаягуберниыв эпохуЕлизаветыПетровны (1741-1761гг.)	2
13	4	Обобщениераздела2	1
Раздел3. НижегородскийкрайвэпохурасцветаРоссийскойимперии:втораяполовинаXVIIIвека			
14,15	1,2	НижегородскийкрайвначалеправленияЕкатериныII	2
16	3	Восстани подпредводительством Емельяна Пугачева в Нижегородскийкрай	1
17,18	4,5	ГубернскаяреформаЕкатериныIIиобразованиеНижегородскогонаместничества	2
19,20	6,7	ЭкономическоеразвитиеНижегородскогокраявовторойполовинеXVIIIвек	2
21	8	Баташовы–создателинижегородскойметаллургии	1
22	9	Обобщениепоразделу3	1
Раздел4.КультурнаяидуховнаяжизньвНижегородскомкраев XVIIIвеке			
23,24	1,2	Развитиеобразования. Открытиетипографиииистановлениелечебногодела	1
25	3-4	НижегородскийизобретательИ.П.Кулибин	1
26	5	АрхитектураНижегородскогокраявXVIIIстолетие	1
27	6	Уистоковлитературнойи театральнойжизни	1
28,29	7,8	Духовнаяжизньибытнижегородцев в XVIIIвеке	2
30	9	Обобщениепоразделу4	1
Страницыистории«малой родины»вXVIIIвеке			
31,	1,2,3	Основныесобытиянатерритории моегорайона,городав	2

32, 33		XVIIIвеке	
34-	4-5	Обобщениепокурсу8класса«ИсторияНижегородскогокраяXVIIIвека».Промежуточнаяаттестация	2

