Приложение № 22

 к основной образовательной

 программе основного общего

 образования МБОУ «Основная школа

 п.Большевик»,утвержденной приказом

 директора от 01.09.2018г. № 110

 (в действующей редакции)

***Рабочая программа***

***внеурочной деятельности***

***по духовно – нравственному направлению***

***«Мы – патриоты»***

***Для учащихся 7-8 классов***

 ***2018 год***

**Пояснительная записка**

**курса внеурочной деятельности «Мы – патриоты» в 7-8 классе.**

Рабочая программа «Мы - патриоты» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 7 -8 классов МБОУ « Основная школа п. Большевик» разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.

- Конвенция о правах ребенка.

- Конвенции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Устава школы

- Образовательной программы. МБОУ «Основной школы п. Большевик»

- Учебного плана МБОУ «Основной школы п. Большевик» по внеурочной деятельности.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных .

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

 **Место курса в учебном плане:** реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом в 34 часа, 1 час в неделю.

**1. Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры.)

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

**Предметные результаты:**

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Обучающийся научится:**

* понимать значение ключевых слов: человек, общество,
* гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
* ориентироваться в историческом времени;
* определять на карте границы и крупные города России;
* рассказывать о родной стране, своем селе;
* различать символы государства;
* уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
* уважительно относиться к защитникам Родины;
* читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
* различать художественную и научно -популярную литературу;
* анализировать ответы товарищей;
* осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
* приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края;
* различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
* анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний,
* на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи ; уважительно относиться к своему селу, людям своего села, народу, России.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**I .«Россия – родина моя». 5часов**

Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни. Символика российского государства: герб, гимн, флаг. Родное село и его улицы. Село, его прошлое и настоящее. Знаменитые земляки.

**II. «Быть патриотом – значит знать, понимать и любить великую литературу России, её язык». 10 часов**

Язык и традиции. Народные обычаи и обряды. Из истории письменности. Великие лингвисты России. Словари – наши помощники. Своеобразие языка художественной литературы. Наш современник – справедливый, благородный, честный человек – в произведениях литературы.

**III. «Моя семья – моё богатство». 10 часов**

Семья – источник любви, пример взаимной заботы, часть общества, а значит – часть Родины. Родословная, её составляющие. Осознание собственных корней. Понятие фамильной чести. Известные люди рода. Генеалогическое древо. Мой род на службе России. Семейные традиции и праздники

**IV. «Нормы жизни в обществе». 3 часа** Понятие права, обязанности и ответственности. Ребёнок и его права. «Международная конвенция о правах ребёнка», её сущность. Права и обязанности учащихся в МБОУ «Основная школа п. Большевик» , Устав школы

**VI. «Праздник в жизни». 7 часов**

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Mарта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема/раздел курса | Датапо плану | Датапо факту |
|  **«Россия – родина моя». 5часов** |
| 1. | Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни. |  |  |
| 2 | Символика российского государства: герб, гимн, флаг.  |  |  |
| 3 | Родное село и его улицы. |  |  |
| 4 | Село, его прошлое и настоящее |  |  |
| **5** | Знаменитые земляки. |  |  |
| **«Быть патриотом – значит знать, понимать и любить великую литературу России, её язык». 10 часов** |
| **6-7** | Язык и традиции.  |  |  |
| **8** | Народные обычаи и обряды. |  |  |
| **9** | . Из истории письменности. |  |  |
| **10-11** | Великие лингвисты России. |  |  |
| **12** | Словари – наши помощники. |  |  |
| **13** | Своеобразие языка художественной литературы |  |  |
| **14-15** | Наш современник – справедливый, благородный, честный человек – в произведениях литературы. |  |  |
|  **«Моя семья – моё богатство». 10 часов** |
| **16** | Семья – источник любви, пример взаимной заботы, часть общества, а значит – часть Родины....  |  |  |
| **17-18** | Родословная, её составляющие |  |  |
| **19** | Осознание собственных корней. |  |  |
| **20** | Понятие фамильной чести |  |  |
| **21** | Известные люди рода. |  |  |
| **22-23** | Генеалогическое древо |  |  |
| **24** | Мой род на службе России. |  |  |
| **25** | Семейные традиции и праздники |  |  |
|  **«Нормы жизни в обществе». 3 часа** |
| **26** | Понятие права, обязанности и ответственности. |  |  |
| **27** |  Ребёнок и его права. «Международная конвенция о правах ребёнка», её сущность. |  |  |
| **28** |  Права и обязанности учащихся в МБОУ «Основная школа п. Большевик» , Устав школы |  |  |
| **Праздник в жизни 6часов** |
| **29** | Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.  |  |  |
| **30** | Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Mарта, |  |  |
| **31** | День весны и труда, День Победы, |  |  |
| **32** | День России, День народного единства, День защиты детей, |  |  |
| **33** | День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. |  |  |
| **34** | Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. |  |  |