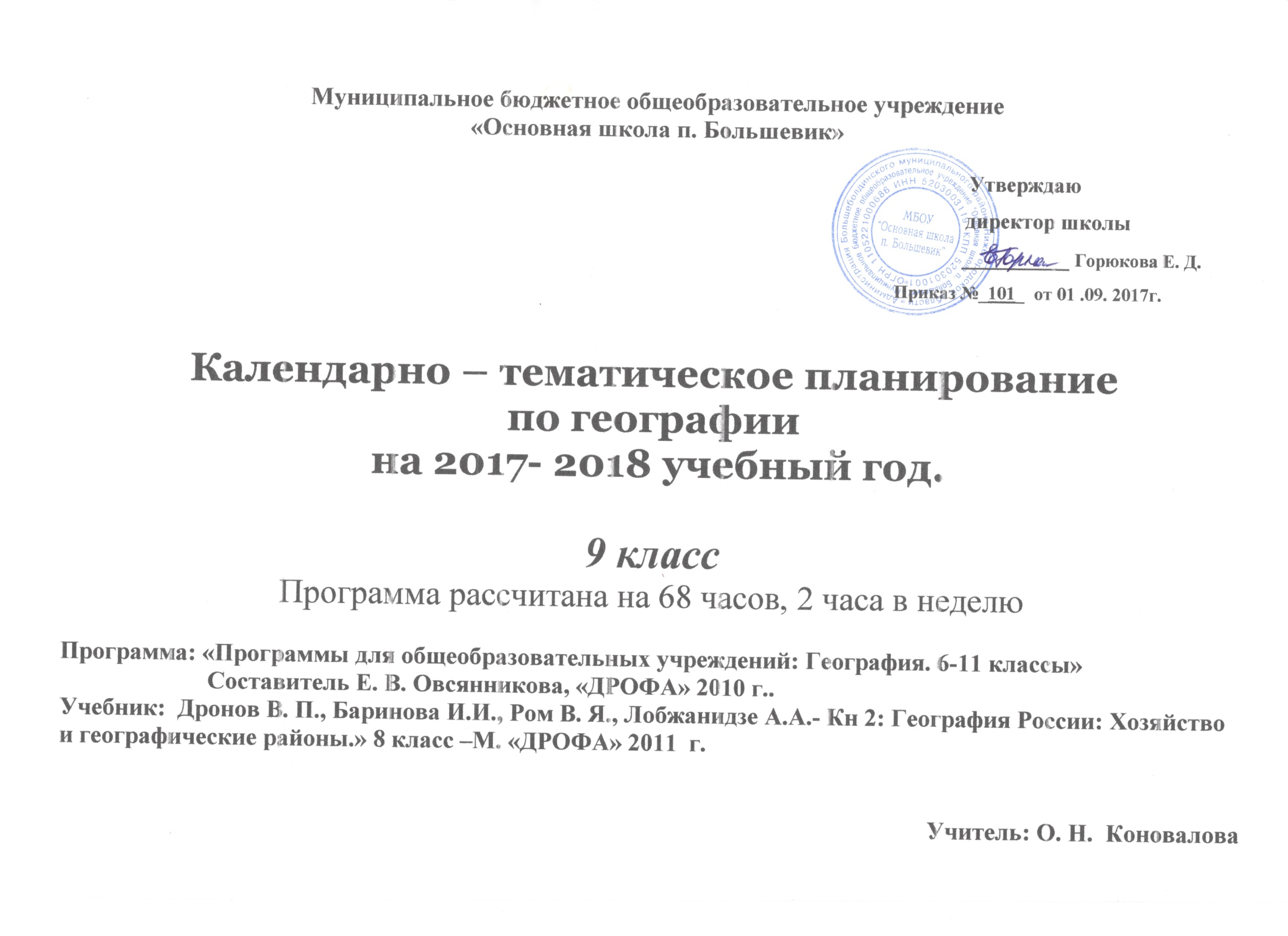
**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Практическая**  **работа** | **Тип уро-ка** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Д/З**  **§** | **Дата** |
| ***Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) –*** *20 уроков* | | | | | | | |
| 1. **(1)** | Введение. |  | НМ | Вторичный сектор экономики | **Знать** состав вторичного сектора экономики | 1 |  |
| 1. **(2)** | Топливно-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы. |  | Л | Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. | **Знать** состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. **Уметь анализировать** экономические карты и статистические данные. | 1 |  |
| **3. (3)** | Топливная промышленность. |  | П | Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда. | **Знать и показывать** на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. **Использовать** различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов. | 2  к/к |  |
| **4. (4)** | Практикум | №1: «Составление характеристика одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам»  № 2 «Составление характеристика одного из угольных бассейнов по картам и , статистич. материалам |  |  |  |  |  |
| 1. **(5)** | Электроэнергетика. |  | КБ | Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны. | **Приводить** примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС) | 3, к/к |  |
| 1. **(6)** | Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. |  | НМ | Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов. | **Приводить** примеры конструкционных материалов. | 4 |  |
| 1. **(7)** | Металлургия. География черной металлургии | Пр/р №3 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»» | НМ | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы. | **Показывать на** карте металлургические базы и их крупнейшие центры. **Использовать** различные источники географической информации для составления характеристики баз. | 5 |  |
| 1. **(8)** | Цветная металлургия. | Пр/р №4 «Определение по кар­там главных факторов размещения металлургических предприятий по произ­водству меди и алюминия». | П | География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы. | **Показывать** на карте центры по выплавке цветных металлов и **объяснять** факторы их размещения. **Определять** меры по сохранению природы. | 6, к/к |  |
| 1. **(9)** | Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности. |  | КБ | Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации. | **Знать** специфику ХП, важнейшие центры. **Приводить** примеры по сохранению природы. | 7  к/к |  |
| 1. **(10)** | География химической промышленности. | Пр/р №5 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам» | П | Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы. | **Анализировать** экономическую карту, **показывать** основные химические базы и главные центры. **Составлять** характеристи-ку баз, используя различные источники географической информации. | 8 |  |
| 1. **(11)** | Лесная промышленность. |  | КБ | Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы. | **Объяснять** факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы. | 9, к/к |  |
| 1. **(12)** | Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития. |  | НМ | Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. | **Объяснять** роль МШ в современной экономике страны. | 10 |  |
| 1. **(13)** | География машиностроения. | Пр/р № 6 « Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ». | П | Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии. | **Показывать** главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и **объяснять** факторы их размещения. | 11  к/к |  |
| 1. **(14)** | Пищевая и легкая промышленность. |  | КБ | Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России. | **Знать** специфику отраслей ЛгП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров. | 12 |  |
| 1. **(15)** | Состав и значение третичного сектора экономики |  | НМ | Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития. | **Приводить** примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития. | 13 |  |
| 1. **(16)** | Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. |  | НМ | Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития. | **Знать** различные виды транспорта, их преимущества и недостатки**.** Показыватьважнейшие Ж/Д магистрали и узлы. | 14, к/к |  |
| 1. **(17)** | Другие виды транспорта. Связь. | Пр/ №7 « Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану» | И | Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР. | **Знать и показывать** на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути. | 15 |  |
| 1. **(18)** | Сфера обслуживания. Наука. |  | НМ | Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ. | **Объяснять** значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва. | 16 |  |
| 1. **(19)** | Жилищное и рекреационное хозяйство. |  | КБ | 17 |  |
| ***Раздел 6. География крупных регионов России*** *- 47 уроков* | | | | | | | |
| 1. **(1)** | Районирование России. | Пр/р №7  « Моделирование вариантов нового районирования РФ  (к/к – федеральные округа) | НМ | Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы. | **Объяснять** значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов. | 18 |  |
| 1. **(2)** | Общая характеристика Европейской России. |  | НМ | Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения. | 19 |  |
| 1. **(3)** | Европейский Север. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района. | **Давать оценку** влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства. | 20, к/к |  |
| 1. **(4)** | Природа Европейского Севера. | Пр/р №8 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печерского района» | КБ | Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС. | **Сравнивать** характеристики двух частей района.  **Анализировать** физическую карту, показывать главные объекты. | 21, к/к |  |
| 1. **(5)** | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | . | П | Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы | **Приводить примеры** адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность. | 22, к/к |  |
| 1. **(6)** | Хозяйство Европейского Севера. | Пр/р №9 « Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера | КБ | Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы. |  | 23 |  |
| 1. **(7)** | Северо-Западный район. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития. | **Давать оценку** географического положения района для формирования и развития. | 24, к/к |  |
| 1. **(8)** | Природа Северо-Запада. |  | П | Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование. | **Объяснять** специфику природы района. | 25, к/к |  |
| 1. **(9)** | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. |  | КБ | Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения. | Роль городов в размещении населения и формирования культуры. | 26, к/к |  |
| 1. **(10)** | Хозяйство Северо-Запада. |  | И | Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь». | **Приводить примеры** центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте. | 27 |  |
| 1. **(11)** | Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада. | Пр/р №10: «Сравнение ГП и планировки двух столиц». | П | Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград. | **Составлять** характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления. | 28 |  |
| 1. **(12)** | Центральная Россия. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение.  Изменение геополитического положения р-на после распада СССР. | **Анализировать** карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. | 29, к/к |  |
| 1. **(13)** | Природа Центральной России. |  | П | Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы. | **Приводить примеры** факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы. | 30, к/к |  |
| 1. **(14)** | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | №11: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. | КБ | 31, к/к |  |
| 1. **(15)** | Московская столичная агломерация. |  | П | Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ. | **Сравнивать** планировки Москвы и Санкт-Петербурга. | 32 |  |
| 1. **(16)** | ЭГХ Московского столичного региона. |  | П | Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. | **Знать:** особенности ГП региона, основные этапы освоения. **Уметь:** по картам оценивать природные ресурсы. **Знать:** основные этапы заселения региона.  **Уметь:** характеризовать современное хозяйство. | конспект |  |
| 1. **(17)** | Хозяйство Центральной России. | №12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России (РТ 9 с. 23) | П | Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства. | **Составлять** характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления. | 33 |  |
| 1. **(18)** | Европейский Юг. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | **Объяснять** уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. **Устанавливать** связи между отдельными компонентами природы. **Выявлять** условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации. | 34, к/к |  |
| 1. **(19)** | Природа Европейского Юга. |  | КБ | 35, к/к |  |
| 1. **(21)** | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. |  | КБ | Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения. | **Объяснять причины** многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов. | 36, к/к |  |
| 1. **(22)** | Хозяйство Европейского Юга. | Пр/р №13: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. | КБ | Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы | **Объяснять** специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом разделении труда. **Приводить примеры** основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины. | 37, к/к |  |
| 1. **(23)** | Поволжье. Факторы формирования района. | Пр/р № 14 «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья» | НМ | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны. | **Знать:** состав района, этапы и факторы формирования района. **Уметь:** составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района. | 38, к/к |  |
| 1. **(24)** | Природа Поволжья. | №15: Эко­логические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения | П | 39, к/к |  |
| 1. **(25)** | Население и хозяйственное освоение Поволжья. | №16: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. к/к 9 с.58 | КБ | Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни. | **Знать:** историю заселения района, особенности размещения населения.  **Уметь:** показывать по карте крупные города. | 40, к/к |  |
| 1. **(26)** | Хозяйство Поволжья. |  | П | География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия. | **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. **Уметь:** определять по картам основные с/х районы и сравнивать их. | 41, к/к |  |
| 1. **(27)** | Урал. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. | **Знать:** состав района, особенности географического положения, этапы формирования**. Уметь:** определять ГП района. | 42, к/к |  |
| 1. **(28)** | Природа Урала. | Пр/р № 17 | П | Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. | **Знать:** специфику природы Урала. **Уметь:** называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала. | 43, к/к |  |
| 1. **(29)** | Население и хозяйственное освоение Урала. |  | КБ | Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни. | **Знать:** территориальную структуру агломераций, особенности размещения. **Уметь:** объяснять этническую пестроту и проблемы населения. | 44, к/к |  |
| 1. **(30)** | Хозяйство Урала. | №18 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем». | П | География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района. | **Знать:** географию важнейших отраслей хозяйства. **Уметь:** объяснять проблемы развития хозяйства региона. | 45, к/к |  |
| 1. **(31)** | Азиатская Россия. Общая характеристика. |  | НМ | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. | **Знать:** особенности ГП Азиатской России. **Уметь:** показывать по карте районы Азиатской России. | 46, к/к |  |
| 1. **(32)** | Западная Сибирь. Факторы формирования района. Природа Западной Сибири. |  | НМ | Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района. | **Знать:** состав района, факторы формирования района**.**  **Уметь:** определять по картам ЭГП Западной Сибири. | 47, к/к |  |
| 1. **(33)** | Практикум | П/р № 19 «Изучение и оценка природных условий  П/р № 20 «Разработка по карте маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов природы» | П | Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные ресурсы. | **Знать:** своеобразие природы западной Сибири.  **Уметь:** показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири. | 48, к/к |  |
| 1. **(34)** | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. |  | КБ | Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. | **Знать:** особенности размещения населения. **Уметь:** показывать по карте крупные города. | 49, к/к |  |
| 1. **(35)** | Хозяйство Западной Сибири. | П/р № 21 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива , экологические проблемы» |  | География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации | **Знать:** отрасли специализации района. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем | 50, к/к |  |
| 1. **(36)** | Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. | П/р №22 « Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека». | П | Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района. | **Знать:** состав района, особенности ЭГП. **Уметь:** оценивать особенности ГП района. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем. | 51 |  |
| 1. **(37)** | Природа Севера Восточной Сибири. |  | КБ | Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы. | **Знать:** особенности природы района. **Уметь:** оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к. | 52, к/к |  |
| 1. **(38)** | Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. | П/р №22 « Оценка осо­бенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе». | П | Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. | **Знать:** влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. **Уметь:** определять по картам особенности размещения населения. | 53, к/к |  |
| 1. **(39)** | Хозяйство Севера Восточной Сибири. | П/р №23: Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) | КБ | География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона. | **Знать:** специфику размещения отраслей хозяйства района.  **Уметь:** давать оценку природным ресурсам края. | 54 |  |
| 1. **(40)** | Южная Сибирь. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района. | **Знать:** состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем. | 55, к/к |  |
| 1. **(41)** | Кузнецко-Алтайский подрайон. | П/р №24 «Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири. | И | Состав подрайона. Особенности развития хозяйства. | **Знать:** специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов. | 56 |  |
| 1. **(42)** | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. | П/р № 25 «Выявление одной из проблем региона. Предложение путей решения» | КБ | Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства. | **Уметь** давать сравнительную характеристику подрайонов. **Прогнозировать:** развитие хозяйства в будущем. | 57 |  |
| 1. **(43)** | Дальний Восток. Факторы формирования района. |  | НМ | Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района | **Знать: состав** района и уникальность ЭГП.  **Уметь:** прогнозировать развитие экономики района. | 58, к/к |  |
| 1. **(44)** | Природа Дальнего Востока. |  | П | Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы. | **Знать:** особенности природы района. **Уметь:** оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к. | 59, к/к |  |
| 1. **(45)** | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. | №26: Выделение на карте индустриальных, транспорт­ных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.  к/к 9 | КБ | Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура. | **Знать:** этапы заселения района, традиции и культуру народов. **Уметь:** объяснять неравномерное размещение населения. | 60, к/к |  |
| 1. **(46)** | Хозяйство Дальнего Востока. | №27: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития;  к/к 9 | КБ | Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. | **Знать:** отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. **Уметь:** объяснять основные проблемы района и пути их решения. | 61, к/к |  |
|  | | | | | | | |
| **Хозяйство Нижегородской области (3часа)** | | | | | | |  |
|  | Современные межотраслевые комплексы: машиностроительный и металлообрабатывающий, химиколесной. |  | Л |  |  | конспект |  |
|  | Лесопромышленный, строительный комплексы, ТЭК, товары народного потребления и сфера услуг |  | Л |  |  | конспект |  |
|  | АПК, транспорт и народные промыслы |  | Л |  |  | конспект |  |
| 1. **(47)** | Россия в мировой экономике.  Россия и Ближнее зарубежье. | анализ диаграмм | П | Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. | **Знать:** место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны.  **Уметь:** приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ. | конспект |  |

Резерв – 1 час (Может использоваться на изучение ЭГХ Воронежской области).

Тип урока: **НМ** - урок изучения нового материала, **П** – практикум, **И** – исследование, **КБ** – комбинированный, **О**  - открытие, **ОКК** - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, **Л**- лекци