Утвержден

приказом директора МБОУ «Основная школа п. Большевик» от 26.03.2021 г. № 47

Рассмотрен

На заседании педагогического совета протокол от 22.03.2021 г. № 6

**Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа п. Большевик»

2020 год

**Часть 1. Аналитическая**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик» |
| Адрес организации | 607955, Нижегородская область, Большеболдинский район, п. Большевик, ул. Центральная, дом 11а |
| Телефон/факс | 8(83138)34-158 |
| Адрес электронной почты | batmas@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области |
| Лицензия | серия 52 Л 01 № 0001714, регистрационный номер 244 от 25 августа 2014 г.; срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 52 А 01 № 0002321 от 13 мая 2016 г., регистрационный номер 2694 ; срок действия – до 13 мая 2028 г. |
| Руководитель (директор) | Горюкова Елена Дмитриевна |
| ИНН | 5203003119 |
| ОГРН | 1105221000686 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии | | |
| Виды основных общеобразовательных программ | Нормативный срок освоения  образовательных программ | Место реализации образовательных программ |
| Программа начального общего образования | 4 года | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик» |
| Программа основного общего образования | 5 лет | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик» |

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации:

Тип - Общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **2.1.** **Структура контингента обучающихся**

2.1.1. Комплектование классов на текущий год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | | Основное общее образование | |
| Количество  Классы | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| **Общеобразовательные** | **4** | **25** | **5** | **16** |
|  | 1 | 6 | 5 | 4 |
|  | 2 | 9 | 6 | 3 |
|  | 3 | 7 | 7 | 4 |
|  | 4 | 3 | 8 | 1 |
|  |  |  | 9 | 4 |

**Всего по образовательному учреждению 9 классов, 41 обучающийся.**

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**2.2. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Трудоустройство** |
| 1 | Костюкова Алина Эдуардовна | ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» |

**Вывод:** стопроцентное трудоустройство выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

**2.3.** **Режим занятий обучающихся**

1.**Режим работы образовательного учреждения**

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4, шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов.

Обучение в школе организовано в одну смену, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начало занятий – 8-30; окончание занятий – 14-10.

Продолжительность урока (2 – 9 классы) – 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена (30 минут).

**Режим занятий для обучающихся в 1-м классе**

Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

**Количество учебных недель:**

для 1 класса – 33 учебные недели;

для 2-9 классов – 34 учебные недели.

**Продолжительность каникул *–*** 30 календарных дней

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

**2.4.** **Кадровое обеспечение**

**2.4.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогических работников: 11 человек вели преподавательскую деятельность, 1 – воспитатель группы продлённого дня.

**Состояние педагогических кадров по уровню образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 12 | 11 (92 %) | 1 / 8 % |

**Аттестация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
| 12 | 4 (34 %) | 6 (50 %) | 2 (16%) |

**Состояние педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 12 | 2 (16 %) | - | 1 (8 %) | 9 (75 %) |

Предметов, по которым не ведется преподавание - нет

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Учителей, работающих по совместительству, нет. Преподавание ведется по всем предметам.

**2.4.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих  и педагогических работников |
|
| Руководящие работники | 1 | 100% |
| Педагогические работники | 11 | 100% |

**2.4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Квалификация | Стаж работы/стаж работы по специальности | Квалификационная категория | Повышение квалификации |
| Горюкова Елена Дмитриевна | Директор  Учитель биологии, химии | Биология, химия | Высшее, АГПИ | учитель биологии и химии | 33 года / 33 года | первая | 2020 г. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 ч.;  2020 г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч.; 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по биологии», 18 ч.;  2018 г. «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд», 144 часа;  2017 г. «Управление образовательной организацией». 252 часа;  2017 г. « Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108 часов;  2016 г. «ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС», 72 часа. |
| Коновалова Ольга Николаевна | Учитель физической культуры Заместитель директора по УВР | Физическая культура, география | Среднее специальное ЛПУ  Высшее, АГПИ | учитель физической культуры;  учитель географии | 23 года/ 23 года | первая | 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»,32 ч.;  2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.;  2020 г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч.;  2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по географии», 18 ;  2019 г. «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», 108 ч.;  2019 г. «Применение современных информационно-коммуникационных технологий при обучении географии в условиях реализации ФГОС», 108 часов;  2018 г. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов. |
| Духина Ольга Николаевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык, литература. музыка, ОБЖ, экономика | Высшее, АГПИ | учитель биологии и химии | - | - | 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.;  2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.;  2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.;  2020 г. Организация деятельности пед. работников по классному руководству», 17 ч. |
| Кочетков Николай Николаевич | Учитель технологии | Технология, информатика, ИЗО | Высшее, НГПУ | учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин | 46 лет / 33 года | СЗД | 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа;  2018 г. «Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей». 72 часа;  2017 г. «Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Технология», 108 часов;  2017 г. «Управление образовательной организацией». 252 часа. |
| Пыхонина Нина Николаевна | Учитель истории | История, религии России | Высшее, Калининский государств. университет | преподаватель географии | 37лет / 37 лет | первая | 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требо-ваниями ФГОС и профстандарта», 66 ч.;  2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2018 г. «Современные подходы в преподавании истории и оществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов. |
| Морозов Николай Викторович | Учитель литературы | Русский язык, литература | Высшее, АГПИ | учитель русского языка и литературы | 42 года / 42 года | СЗД | 2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2018 г. «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 108 часов;  2016 г. «ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС», 72 часа;  2016 г. «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 часов. |
| Базарова Татьяна Юрьевна | Учитель математики | Математика | Высшее, АГПИ | учитель физики и математики | 32 года/ 32 года | СЗД | 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.;  2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.;  2020 г. «Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», 108 ч.;  2018 г. «Технология активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов. |
| Минякова Татьяна Николаевна | Учитель немецкого языка | Немецкий язык, русский язык, литература | Высшее, АГПИ | учитель начальных классов | 33 года / 33 года | СЗД | 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования по предмету «Английский язык», 250 часов;  2017 г. «Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Немецкий язык», 108 часов;  2016 г. «ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС», 72 часа;  2016 г. «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметн. области «Русский язык»,72 ч. |
| Шургалина Светлана Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Высшее, АГПИ | преподаватель дошколь-ной педаго-гики и психологии | 17 лет / 17 лет | СЗД | 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»,32 ч.;  2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». 108 ч.;  2018 г. «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 250 часов. |
| Костарева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Высшее, АГПИ | Педагог-психолог | 7 лет/ 5 лет | первая | 2021 г. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»,32 ч.;  2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.;  2020 г. Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.;  2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч.;  2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2019 г. «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 72 часа;  2019 г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;  2018 г. «Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа. |
| Сивохина Екатерина Александровна | Учитель физики | физика | Высшее, Российская академия народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ | экономист | - | - | 2020 г. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», 72 ч.  2020 г. Обучение в Мордовском государственном педагогическом университете им. М.Е. Евсевьева» |
| Морозова Валентина Николаевна | Воспитатель ГПД | Начальные классы | Среднее специальноекооператив-ный техникум | товаровед | 42 года / 23 года | СЗД | 2020 г. Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 108 ч.;  2019 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом», 16 ч.;  2016 г. «ИКТ – компетентность педагога в свете требований ФГОС», 72 часа;  2016 г. «Реализация ФГОС в начальной школе», 108 часов. |

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностых обязанностей. Опыт выскоквалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

**2.5. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

**2.5.1. Оснащенность оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** |
| 1 | Количество кабинетов, имеющих компьютер | 11 |
| 2 | Компьютерные классы/ число компьютеров в них | 1 / 6 |
| 3 | Интерактивные доски | 10 |
| 4 | Мультимедиапроекторы | 11 |
| 5 | Принтеры/ МФУ | 5 / 7 |
| 6 | Кабинеты, оснащенные новой школьной мебелью | 11 |
| 7 | Кабинеты, оснащенные оборудованием в рамках программы «Цифровая образовательная среда»:  - интерактивная панель  - ноутбук для учителя  - ноутбуки для обучающихся  - МФУ | 2 |

**2.5.2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | Обеспеченность учебно-наглядными средствами обучения |
| Русский язык | 100 % |
| Литературное чтение | 100 % |
| Немецкий язык | 85 % |
| Математика | 100 % |
| Окружающий мир | 100 % |
| Музыка | 100 % |
| ИЗО | 100 % |
| Технология | 100 % |
| Физическая культура | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | Обеспеченность учебно-наглядными средствами обучения |
| Русский язык | 90 % |
| Литература | 95 % |
| Немецкий язык | 80 % |
| Английский язык | 25 % |
| Математика | 80 % |
| Информатика и ИКТ | 90 % |
| История | 95 % |
| Обществознание | 90 % |
| География | 90 % |
| Экономика | 60 % |
| Биология | 97 % |
| Физика | 78 % |
| Химия | 95 % |
| Музыка | 70 % |
| ИЗО | 80 % |
| Физическая культура | 85 % |
| ОБЖ | 80 % |
| Технология | 80 % |

**2.5.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

− объем библиотечного фонда –5004 единицы;

− книгообеспеченность – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество единиц в фонде |
|  | Объём фонда | 5004 |
| 1 | из него:  Учебники | 880 |
| 2 | Учебная литература | 508 |
| 3 | Художественная литература | 2549 |
| 4 | Справочный материал | 152 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 г. N 632.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:**

1. Образовательный процесс оснащен учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.
2. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 г. N 632.

**2.6. Медицинское обслуживание обучающихся, мониторинг состояния здоровья**

Организация медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ» на основании договора от 09.01.2020 г № 11.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что на протяжении последних семи лет не было учеников с 1 группой здоровья (дети уже приходят в школу с различными функциональными отклонениями в здоровье), количество детей с 2 и 3 группой здоровья из года в год оставалось примерно одинаковым, лишь в 2019 году существенно уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья. В 2020 году в МБОУ «Основная школа п. Большевик» пришли обучающиеся с 1-ой группой здоровья.

**Данные по группам здоровья за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Процент обучающихся, имеющих данную группу** | | | | |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| I | **-** | - | - | - | 7 % |
| II | 51 % | 52 % | 58% | 72 % | 66 % |
| III | 49 % | 48 % | 42% | 28 % | 27 % |

Таким образом, большинство обучающихся имеют вторую или третью группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье и являются основным объектом, на который направлен комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

* 1. **Система работы по охране здоровья детей**

1.   Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры по графику ЦРБ

2.   Своевременно всем желающим обучающимся и всем педагогическим работникам проводится вакцинация.

3. Ежедневно проводится утренняя зарядка (по классам).

4. Обучающиеся школы принимают активное участие практически во всех районных спортивных соревнованиях.

5. Проведились следующие мероприятия:

- Единая ежедневная утренняя зарядка для 1 – 9 классов;

- Дни здоровья:

* Весёлые старты (1-4кл.)
* Своя игра «ЗОЖ - выбирает современная молодёжь » (5-9кл);
* Классный час «Правильное питание» (1-4 кл.);
* Спортивные соревнования по волейболу (5-9 кл.)

- Легкоатлетический кросс;

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Единый классный час «Готов к труду и обороне!»;

- Всероссийская акция Всемирный день здоровья «Будь здоров»

- День борьбы со СПИДом;

- Лыжные соревнования 1 – 5 кл.;

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

- просмотр видеоролика «Десять мифов о вреде наркотиков»

*Классные часы:*  **«**Вредные привычки» 1 – 3 кл.

«Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации» 2-4 кл.

«Курильщик сам себе могильщик» - 5 кл.

Беседы «Почему некоторые привычки называются вредными», «Не сломай свою судьбу» - 7 кл.

«Сохрани себе жизнь» - 8 кл.

«Чума XXI века ( о вреде употребления пива), «Наркотики. «Оружие самоистребления» - 9 кл.

Месячник «Мы выбираем жизнь»!

Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.

Беседа «Будущее зависит от нас»

Обучающиеся школы также участвовали в сдаче нормативов ГТО.

Золотые значки получили: Коновалова В., Баринова Н., Толкачёва Е..

Серебряные значки получили: Казанина А., Казанин Е.

**2.8. Организация питания обучающихся в текущем учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 25 | 25 | 100% |
| Основное общее образование | 16 | 16 | 100 % |
| Общее количество обучающихся | 41 | 41 | 100 % |

Организовано бесплатное питание для обучающихся начальной школы

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. Итоги учебного года**

Учебный год закончен со следующими результатами:

Из 32 обучающихся, окончивших школу:

* Успеваемость по школе –100 %
* 12 учеников, обучающихся на «4» и «5» (50 %)
* Качество знаний по школе – 50 %
* Средний балл по школе – 4,1

**3.2. Итоги государственной итоговой аттестации**

На основании приказа Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №293/630 № «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сдаваемый предмет** | **Кол- во атесту-емых** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** | **Средняя отметка** |
| Русский  язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 % | 3 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 % | 3 |

**3.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

* 97 % обучающихся 2 – 9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 11 учеников стали победителями, 19 учеников – призерами олимпиады;
* В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участия не принимали, в связи с распространением коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне.

**3.4. Результаты работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Результатом этой работы является:

* Положительная динамика участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях муниципального, регионального и всеросийского уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество мероприятий** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Межрегиональный**  **Всероссийский уровень** |
|  | Участники / победители | Участники / победители | Участники / победители |
| Муниципальный этап Конкурса «Разговор о правильном питании». Конкурс детских проектов «Рисуем комикс- весело и интересно о том, что вкусно и полезно» |  | **Лауреат**- Артамонова Дарья  (руководитель Капустина Н.А.)  Шургалин Никита  (руководитель Шургалина С.А.) |  |
| Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества.  Номинация «Семьи счастливые моменты» | **1 место**-Баринова Анастасия  Коновалова Виктория  (руководитель Капустина Н.А.) | **2 место**- Баринова Анастасия  Коновалова Виктория |  |
| Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество-2020»  В номинации «Наш край» | **2 место**- Толкачёва Елизавета  **3 место**- Колпакова Дарья  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Районный конкурс творческих работ «спасибо за победу»,  Посвященный 75-летию Победы в ВОВ  Проектная линия «Моя малая Родина»  Номинация «Лучшая книга о войне» | **1 место** –Костюкова Алина  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Областной проект «Диалог поколений»  Проектная линия «Великому подвигу посвящается» | **Участие**- Сивохина Татьяна  Балахнин Виктор  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Районная интернет- акция «Бессмертный полк», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Участие- Артамонова Дарья  Балахнин Виктор  Голованова Алина  Казанина Александра  Коновалова Виктория  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Районный конкурс социальной рекламы «Наше здоровье в наших руках»  Проектная линия «Дорогой успеха»  Номинация «Печатная социальная реклама, направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни» | **1 место**- Леванова Елена  (руководитель Минякова Т.Н.) |  |  |
| Районная онлайн- акция «Быть- здоровым- модно» | **Участие** –Никифорова Татьяна  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| 27 Слёт районного Союза школьников «Алые паруса» в дистанционной форме | **Участие** |  |  |
| Районный онлайн-конкурс детского рисунка «День пионерии», посвященный Дню детских организаций России | **Участие-** Никифорова Татьяна  (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Районная акция «Здравствуй, школа!» | **Благодарность-**Капустин Артем (руководитель Капустина Н.А.) |  |  |
| Районная акция «Вместе с папой» | **Благодарность-**Артамонов Алексей  Никифорова Татьяна  Баринова Анастасия  Коновалова Виктория  (руководитель Духина О.Н.) |  |  |
| Всероссийская акция "Россия — наш общий дом" | **Благодарность-**Духин Никита  (руководитель Духина О.Н.) |  |  |
| Муниципальный этап Областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг» | **Участие-**  Баринова Анастасия  Коновалова Виктория  (руководитель Духина О.Н.) |  |  |
| Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" | **Участие-**  Леванова Елена  (руководитель Духина О.Н.) |  |  |
| Мероприятие День Единых Действий, посященных Дню Героев Отечества. | **Участие-**  Баринова Анастасия  Коновалова Виктория  (руководитель Духина О.Н.) |  |  |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"  Номинация «Моя семья»  Номинация "Мы - юные туристы" | **3 место**- Антюшина София  (руководитель Шургалина С.А.)  **1 место**-Шургалин Никита  (руководитель Шургалина С.А.) |  |  |
| Районном конкурсе "Елочная игрушка" | **Победители-**  Голованова Алина  Голованова Екатерина  (руководитель Шургалина С.А.)  **Участие**-  Духин Никита  Казанина Александра  (Костарева Н.В.)  Перин Иван  Перина Софья-Ангелина  Ежова Анастасия  (руководитель Шургалина С.А.) |  |  |

* Создание банка исследовательских, проектных работ;
* Расширение сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, культуры.

**Вывод:** В образовательном учреждениии сложилась система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

**Раздел 4. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**4.1. Структура управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, общее собрание работников, директор школы, заместитель директора по УВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

– Совет обучающихся;

–Совет родителей обучающихся;

– Представительный органы работников учреждения (профсоюзный комитет).

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. Разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора про УВР, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Воспитательная деятельность**

 Целью воспитательной работы школы является развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы***:*

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Воспитание школьников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родителей, привлечение их к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными ***направления воспитательной деятельности*** школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

**Ценностные ориентиры** нашей воспитательной работы:

* Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
* Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
* Формирование активной жизненной позиции.

Результатом воспитательной работы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. В этом году наши выпускники успешно сдали экзамены за курс основной школы, все продолжают обучение в системе среднего професионального обучения.

За истекший год план воспитательной работы практически полностью реализован.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: техника безопасности при проведении общешкольных мероприятий, при поездках на автобусе, антитеррористической защищенности, введения делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ и т.д

**Родительский всеобуч** в течение 2020 учебного года проходил по темам:

* Ноябрь (в формате ZOMM –конференции) – «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (Коновалова О.Н.)

В школе работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок», которая имеет свои девиз, песню и органы самоуправления. В организации в 2020-2021 учебном году насчитывается 35 человек. Это обучающиеся с 2 по 9 классы. Органы самоуправления выбираются на общем сборе в начале учебного года. Вновь избранный коллектив составляет план работы. Совет «Союза мальчишек и девчонок» руководит всей работой детской организации. Лидером единогласно была выбрана ученица 9 класса Леванова Елена. В этом учебном году детская организация работала по программе «Школьный дом» и по программам деятельности СПО Нижегородской области, на которые опирается в своей работе наше объединение, а также по всем направлениям РДШ.За истекший период план полностью реализован. Дети участвовали во всех школьных традиционных праздниках, провели День учителя, День матери, новогоднее представление, День влюблённых, акцию «Бессмертный полк», Открытка Ветерану. В День Пионерии представители от нашей детской организации участвовали втематических акциях. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Созданная в школе организация «Союз мальчишек и девчонок» наилучшим образом созидают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

**5.2. Дополнительное образование обучающихся**

В школе функционируют 3 кружка. В них занято 30 детей, что составляет 83 % от общего количества обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Руководитель кружка | Количество обучающихся, посещающих кружок/ % охвата |
| Художественная | Творческая мастерская | Капустина Н.А. | 10/ 28 % |
| Умелые ручки | Костарева Н.В. | 17/ 47 % |
| Физкульткрно- спортивная | Настольный теннис | Коновалова О.Н. | 8/ 22 % |

**Раздел 6. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали:

* + - 1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны**для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует**  ее целям и задачам.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными, прочными знаниями.

2. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Продолжить создание здоровьесберегающей среды посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и осуществления комплекса мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.

5. Продолжить развитие сети дополнительного образования путем вовлечения во внеучебную деятельность обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс.

**Вывод:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).

**Часть 2**. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16 человек/46 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 31 человек /76 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек /34 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек / 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек / 83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек / 83 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/ 34 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

