**Публичный доклад МБОУ «Основная школа п. Большевик»**

**Большеболдинского района Нижегородской области по итогам 2014-2015 учебного года**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях

* обеспечения информационной открытости,
* прозрачности учреждения,
* широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная школа п. Большевик:***

*ИНН* 5203003119 *тип образовательного учреждения*: общеобразовательное учреждение *вид образовательного учреждения*: основная общеобразовательная школа *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: регистрационный номер 244 серия 52 Л 01 № 0001714 от 25 августа 2014 г. *Свидетельство о государственной аккредитации*: регистрационный номер 1825 серия 52 А 01 № 0001377 от 20 ноября 2014 г.

МБОУ «Основная школа п. Большевик образована 9 ноября 2010 года путём реорганизации в форме преобразования МОУ средней общеобразовательной школы п. Большевик.

На основании Постановления Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 29.12.2012 г. № 345 с 01.01.2013 г. к школе присоединен филиал - Староахматовская основная общеобразовательная школа (приложение № 2 к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от 20 ноября 2014 г. номер № 1825 серия 52 А 01 № 0001377)

Посёлок Большевик расположен в 45 км. от районного центра. Сельскохозяйственное предприятие посёлка распалось, поэтому работоспособное население посёлка вынуждено ездить на работу в соседние сёла, уезжать в командировки в г Москва, г. Н.Новгород, Починковский район.

В п. Большевик есть сельский клуб, но в нём нет кружков, в которых могли бы заниматься дети, поэтому школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создания системы дополнительного образования.

Несмотря на удалённость от районного центра школа изыскивает возможности для регулярного взаимодействия с культурными центрами района – детско-юношеской спортивной школой, детским домом творчества, музеем А.С. Пушкина. С целью удовлетворения интеллектуальных, эстетических потребностей обучающихся организуются поездки в музеи с. Большое Болдино, с. Починки, г. Арзамаса, г. Н.Новгорода, г. Саранска.

Таким образом, школа является центром обучения и воспитания детей в условиях нашего посёлка.

К числу ***сильных сторон*** ОУ следует отнести следующие показатели:

* достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (все педагоги владеют компьютером и могут использовать ИКТ-технологии в организации образовательного процесса)
* значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
* сложившиеся и действующие традиции ОУ, в том числе, ежегодные осенний кросс, туристический поход и др.
* благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
* возможность осуществления учебного процесса в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня.

***2. Состав обучающихся***

В начале 2014 - 2015 учебном году в школе обучалось 32 ученика в 9-ти классах.

Контингент обучающихся небольшой, что дает возможность создавать условия для индивидуальной работы с каждым учеником.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели на начало 2014-2015 учебного года*** | ***1-4 классы*** | ***5-9 классы*** | ***Итого*** |
| ***Число обучающихся*** | ***12*** | ***20*** | ***32*** |

***3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления***

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1. Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.
2. Организация. Осуществляется через заместителя директора школы и старшую вожатую.
3. Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников.
4. Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление успехом), текущий (изучение самого процесса деятельности).

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, родительские комитеты.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы и действуют:

– Совет обучающихся;

– Совет родителей (законных представителей) обучающихся;

– Общее собрание работников ОУ.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,   
повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей   
в школе действуют методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

***4. Условия осуществления образовательного процесса***

***4.1. Материально-техническая база***

Школа расположена в двухэтажном здании, построена по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, 2 кабинета начальных классов, комбинированная мастерская. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена художественной литературой для прохождения программного материала. Ежегодно увеличивается количество подписных изданий. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно–популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

Материально-техническая база за последние 5 лет существенно улучшилась.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2011 год** | **2015 год** |
| 1 | Количество кабинетов, имеющих компьютер | 5 | 11 |
| 2 | Компьютерные классы/ число компьютеров в них | 1 / 5 | 1 / 6 |
| 3 | Интерактивные доски | 2 | 7 |
| 4 | Мультимедиапроекторы | 5 | 10 |
| 5 | Принтеры/ МФУ | 3 / 3 | 5 / 5 |
| 6 | Кабинеты, оснащенные новой школьной мебелью | 7 | 11 |
| 7 | Оснащенность спортивным инвентарем | 90 % | 97 % |

Школа имеет выход в Интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

Таким образом, информационно - технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения. Однако имеются и проблемы: к Интернет подключен лишь один компьютер, работа по созданию локальной компьютерной сети затруднена в связи с низкой скоростью работы Интернет.

***4.2. Педагогические кадры***

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществляли 11 педагогических работников. 10 человек вели преподавательскую деятельность, 1 – воспитатель группы продлённого дня.

Из числа педагогических работников 1 учитель (Кочетков Н.Н.) награждён отраслевой наградой – «Почетный работник общего образования РФ»

**Состояние педагогических кадров по уровню образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 11 | 9 (82 %) | 2 / 18 % |

**Аттестация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 11 | 6 (55 %) | 2 (18 %) | 1 (9 %) | 2 (18 %) |

**Состояние педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 11 | - | - | 2 (18 %) | 9 (82 %) |

***4.3.Образовательные программы***

Школа реализует общеобразовательные программы:

* Начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок

обучения 4 года).

* Основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок

изучения 5 лет).

* компонент образовательного учреждения представлен образовательными дисциплинами

- Религии России 8-9 классы;

- Информатика и ИКТ 5 – 7 классы;

- Экономика 5 – 9 классы.

***5. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный планначальной школыориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 классе при 35 минутном уроке в 1-ом полугодии и 45-минутном уроке во 2-ом полугодии шестидневной учебной неделе с 45-минутным уроком во 2 - 4 классах с недельной нагрузкой 21 час в 1 классе, 26 часов во 2-3 классах и 25 часов в 4 классе.

Ученики начальной школы обучаются по образовательной программе «Школа России». Обучение в 1-4 классах велось с учётом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Введение ФГОС НОО осуществляется поэтапно: в 2011 - 2012 уч. году – в 1 классе, в 2012 – 2013 уч. году – во 2 классе, в 2013-2014 уч. году – в 3 классе; в 2014-2015 уч. году – в 4 классе).

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке с нагрузкой: в 5 классе 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7-9 классах - 35 часов. Данный учебный план реализовался по программам, утвержденным Министерством образования РФ по учебным предметам.

С целью адаптации обучающихся к жизни в современном обществе велись предметы: основы безопасности жизнедеятельности, информатика, обществознание, развитие речи.

Обучение велось в одну смену.

1. ***Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения за 2014 год***

***Бюджетное финансирование*** (совместно с филиалом) составило 13107144 рубля, в том числе по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| Статья | Сумма (руб.) |
| 210 – оплата труда и начисления | 9250234,20 |
| 221 – услуги связи | 18247,90 |
| 222 – транспортные услуги | 7927 |
| 223 – коммунальные услуги | 954606,41 |
| 225 –услуги по содержанию имущества | 187160,34 |
| 226 – прочие услуги (предрейсовый м/осмотр, страхование транспорта, м/осмотр, подписка) | 177792,86 |
| 290 – налог на землю, на имущество, плата за загрязнение | 326937,44 |
| 310 – приобретение основных средств | 850144,55 |
| 340 – увеличение стоимости материальных запасов | 167875,80 |
| 340 – питание:  ГПД  Пришкольный лагерь | 29000  58800 |

**Приобретены** в МБОУ «Основная школа п. Большевик»:

* Оргтехника и учебное оборудование – 169 995 рублей

- 2 интерактивные доски SMART Board (137 850 руб.)

- мультимедийный проектор Vivitek (24 560 руб.)

- принтер Samsung – 1 шт. (3 200 руб.)

- фотоаппарат Canon (4 385 руб.)

* Учебно-наглядные пособия – 61 611 рублей
* Спортивное оборудование - 44 485 рублей

- мячи: волейбольные, баскетбольные, для большого тенниса, для футзала

- лыжи, в том числе для обучающихся начальной школы

- лыжные ботинки, крепления для лыж, палки лыжные

- эспандеры

- наборы для бадминтона

- тренажер перекладина навесная

- щит для метания в цель, дартс

* Стенды для оформления классов – 56 576 рублей
* Мебель для учебных кабинетов – 21 520 рублей

**Проведен косметический ремонт школы**:

- заделка швов между потолочными плитами 1 и 2 этажей

- покраска оконных рам

- покраска дверей

- покраска 2-х лестниц

- покраска радиаторов водяного отопления в коридорах 1 и 2 этажей

- замена унитаза в туалете начальной школы

- замена линолеума в 3-х учебных кабинетах

***7. Результаты учебно-воспитательной деятельности***

Учебный год закончен со следующими результатами:

Из 32 обучающихся, окончивших школу:

* Успеваемость по школе – 100 %
* 12 учеников, обучающихся на «4» и «5» (38 %)
* Качество знаний по школе – 48 %

**Обучающиеся, освоившие учебную программу на "хорошо" и "отлично"**

1. Егоров Игорь – 2 класс
2. Костюков Артем – 3 класс
3. Леванова Елена – 3 класс
4. Майорова Анна – 5 класс
5. Слабко Анастасия – 5 класс
6. Балахнин Денис – 6 класс
7. Червякова Светлана – 6 класс
8. Балахнин Данил – 7 класс
9. Ивашечкина Татьяна – 8 класс
10. Коновалова Наталья – 8 класс
11. Борисова Мария – 9 класс
12. Балахнина Дарья – 9класс

**Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдающих** | Результаты экзаменов | | | | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успевае-мости** | **% качества** | **Средняя отметка** | **Подтвер-дили**  **годовые отметки** | **Получили выше** | **Получили ниже** |
| Русский  язык | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60 | 3,6 | 4 | 0 | 1 |
| Алгебра | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60 | 3,7 | 1 | 2 | 2 |

Активное участие приняли обучающиеся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

За последние годы расширились возрастные границы участия обучающихся в школьном этапе олимпиады. Внутри школы разрабатываются олимпиадные задания для обучающихся начальных классов, что мотивирует детей на успешную учёбу. Возросла активность участия школьников.

*Динамика участия обучающихся в школьном этапе*

*Всероссийской олимпиады школьников*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников (%) |
| 2009-2010 | 37 % |
| 2010-2011 | 40 % |
| 2011-2012 | 44 % |
| 2012-2013 | 73 % |
| 2013-2014 | 86 % |
| 2014-2015 | 94 % |

Школьники участвуют и в муниципальном этапеВсероссийской олимпиады школьников, причём весьма результативно.

*Участие обучающихся в муниципальном этапе*

*Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч. году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Всего участников/ классы | Победителей/призёров |
| Русский язык | 2 / 8 – 9 классы | - |
| Литература | 2 / 8 класс | - |
| Математика | 1 / 7 класс | - |
| Биология | 2 / 8 класс | 2 (1 и 3 место) |
| Технология | 1 / 7 класс | 1 (2 место) |
| Физическая культура | 3/ 7, 9 классы | 1 (1 место) |
| ОБЖ | 3 / 7 - 8 классы | - |
| Экономика | 2 / 8 – 9 классы | - |

Развитие познавательных и творческих интересов обучающихся осуществляется и в системе дополнительного образования. В школе функционировало 4 кружка, из них:

* художественной направленности – 1 («Умелые ручки», руководитель Базарова Т.Ю.,
* физкультурно-спортивной направленности – 1 «Спортивная смена, руководитель Коновалова О.Н.)
* научно – технической направленности – 2 («Байтик», руководитель Базарова Т.Ю., «Оч.умелые ручки», руководитель Фефелов В.К.)

В системе дополнительного образования было занято 20 обучающихся, что составляет 60 % от общего количества обучающихся; 7 обучающихся (22 %) посещали более одного кружка.

2014/2015 учебный год являлся знаменательным в историческом отношении: 70-летие Великой победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

По данному направлению в 2014-2015 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

* Открытый классный час, посвящённый 10-летию трагедии «Дети Беслана» (классные руководители Фефелов В.К. и Морозов Н.В.);
* Акция милосердия «Дарите радость пожилым людям» - октябрь (классные руководители Базарова Т.Ю. и Коновалова О.Н.);
* Районное методическое объединение классных руководителей «Организация единого воспитательного пространства через развитие социального партнёрства в общеобразовательной организации» - ноябрь. Открытые мероприятия: классный час «Загляните в мамины глаза» (классный руководитель Коновалова О.Н. и школьный библиотекарь Шургалина С.А.) и КТД «Самый родной и близкий человек» (вожатая Пыхонина Н.Н. и классный руководитель Базарова Т.Ю.) были посвящены Дню Матери;
* Единые классные часы «День Героя Отечества» – декабрь (все классные руководители);
* Уроки памяти «Подвигу народа жить в веках» - январь (все классные руководители);
* День юного героя-антифашиста «Мои ровесники на войне» (вожатая Пыхонина Н.Н.
* День патриота. Спортивное мероприятие среди мальчиков «Юные биатлонисты» - февраль (учитель физической культуры Коновалова О.Н.);
* Нижегородская школа безопасности – «Зарница» - февраль (учитель ОБЖ Фефелов В.К.);
* Конкурс рисунков «Ради жизни на земле» - март (учитель изобразительного искусства Кочетков Н.Н.);
* Уроки мужества «Не меркнет Памяти свеча» - апрель (классные руководители);
* Выставка и обзор книг в школьной библиотеке » - апрель – май «Они сражались за Родину» (Шургалина С.А.);
* В течение учебного года проводились классные часы «Поклонимся великим тем годам», «Память сильнее времени», «Память о героях не уйдёт в забвенье», «Герои-антифашисты» (классные руководители Базарова Т.Ю. и Коновалова О.Н.); «Поэты-военкоры в сороковые-роковые (классный руководитель Морозов Н.В.);
* Открытый классный час «К 70-летию Победы» с последующим посещением и поздравлением ветерана войны Борисова М.Я. – май (классный руководитель Савельева Т.И.):
* Участие в районном смотре - конкурсе Боевых уголков Славы (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Участие в районном смотре – конкурсе художественной самодеятельности «Наследники Великой Победы» (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Участие в областной акции «Письмо ветерану» (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Акция милосердия «Ветеран живёт рядом» - май (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Участие в районном пробеге воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны - май (учитель физической культуры Коновалова О.Н.);
* Участие в слёте детских организаций, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – май (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Участие в митингах, посвящённых Дню Победы. Литературно-музыкальная композиция «Вставай, страна огромная!» - 9 мая (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.);
* Торжественная церемония возложения цветов к памятникам погибшим в Великой Отечественной войне воинам-землякам – 9 мая в д. Дубровка и в п. Большевик (коллектив учителей и обучающихся).

В связи с годом литературы в школе был проведён конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. По традиции была проведена декада памяти А.С.Пушкина (учитель русского языка и литературы Морозов Н.В. (февраль).

В этом учебном году возобновилась традиция участия в районном фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина» в номинациях «Зелёная планета» и «Родные просторы».

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится:

* КТД «Самый родной и близкий человек», посвящённое Дню Учителя,
* концерт, посвященный Дню Матери (Пыхонина Н.Н., Базарова Т.Ю.),
* праздник Осени для обучающихся 1-6 классов (классный руководитель Савельева Т.И.),
* КТД «Унылая пора. Очей очарованье» (лидер объединения «Союз мальчишек и девчонок» Балахнина Дарья,
* Праздник Первой отметки (Савельева Т.И.),
* праздник «Здравствуй Новый год!» (все классные руководители),
* Праздник Последнего звонка (старшая вожатая Пыхонина Н.Н.),
* праздник «Прощай, начальная школа!» (кл.руководитель Морозова В.Н.),
* выпускной вечер (кл.руководитель Морозов Н.В.).

Принимали участие обучающиеся школы в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, соревнования | Районные  (кол-во обучающихся /место) | Областные  (кол-во обучающихся /место) |
| **1.Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»** | 1 / **2место** (Червякова Светлана) | 1 / участие |
| **2.Районный фотоконкурс «Дети. Творчество.Родина», номинация «Зелёная планета»** | 1/ **1 место** (Балахнина Дарья)  1 / **2 место** (Борисова Мария) | 2 / участие |
| **3.Команда по футболу «Кожаный мяч»** | 6/ **3 место** |  |
| **4. Конкурс «Творчество: традиции и современность», номинация «Лоскутное шитьё»** | 1 / **3 место** (Червякова Светлана) |  |
| **5. Муниципальный этап XI Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»** | 1/ **2 место**  (8 класс)  Благодарность школе |  |
| **6. Пробег, посвященный Дню Победы** | 8 / **2 место** (команда)  1 / 1 место (Балахнин Данил)  1 / 3 место (Леванов Александр) |  |
| **7. Районные соревнования «Нижегородская школа безопасности «Зарница»** | 10/ **3 место** (команда «Ладога») |  |

В школе проводится регулярная целенаправленная работа по профилактике употребления психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни. В прошедшем учебном год были проведены следующие мероприятия:

* Единая ежедневная утренняя зарядка для 1 – 9 классов;
* Туристический поход для 1 – 9 классов;
* Легкоатлетический кросс для 2 – 9 классов;
* «Старты юных» для 2 – 4 классов;
* День Здоровья, *в рамках которого проведены*:

- Весёлые старты (1-4 кл. и 5-9 кл.);

- Презентация «Вредные привычки» (5-9 кл);

- Презентация-игра «Здоровый образ жизни» (1-4 кл.);

- Мини футбол(5-9 кл.);

- Волейбол (5-9 кл.).

* Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», *в рамках которой проведены*:

- Выставка литературы «Здоровый образ жизни»

- Конкурс плакатов «Я выбираю спорт»

- Конкурс стихов

- Общешкольный классный час «Спорт или вредные привычки»;

* День борьбы со СПИДом;
* Классные часы:

- Скажем **нет** вредным привычкам 1 – 4 кл.

- Цена минутки 2 – 3 кл.

- «Уметь сказать «нет!», «Что значит выражение «Здоровый образ жизни» - 5 кл.

- «Гигиена питания, гигиена тела», «Правила закаливания», «Три толстяка», «Безвредных сигарет не бывает», «Предупреждён – значит вооружён» - 6,7 кл.

- «Нет курению!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Быть здоровым – здорово!» -8 кл.

- «Чума XXI века (о вреде употребления пива), «Наркотики. «Оружие самоистребления» - 9 кл.;

* Школьная военно-спортивная игра «Зарница» 5 – 9 кл.;
* Месячник «Мы выбираем жизнь»!

Также для старшеклассников (8 – 9 кл., классные руководители Минякова Т.Н. и Морозов Н.В.) было проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни, которое показало, что обучающиеся задумываются о вреде для своего организма психотропных веществ, не употребляют спиртные напитки, наркотики и не курят.

На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков, в которой нам оказывал помощь старший участковый уполномоченный полиции И.Н. Лобастеев.

Состоялись встречи:

* с инспектором по делам несовершеннолетних Морозовой М.К. «Причины правонарушений и преступлений несовершеннолетних»
* с начальником ОГИБДД МО МВД России «Большеболдинский» М.И. Шориным «Безопасность на дорогах и в транспорте»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: техника безопасности при проведении общешкольных мероприятий, при поездках на транспорте, антитеррористической защищенности, введения делового стиля в одежде, подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА и т.д.

**Родительский всеобуч** в течение учебного года проходил по темам:

* Сентябрь – «Домашние задания: помощь или контроль» (Пыхонина Н.Н.)
* Декабрь – «Сквернословие и его последствия» (Морозов Н.В.).
* Май – «Роль семьи в воспитании ребёнка» (Базарова Т.Ю.)

В течение всего года велась большая работа с неблагополучными семьями Егоровых, Ивашечкиных и Галаниных (классные руководители Коновалова О.Н., Минякова Т.Н.,Фефелов В.К., Морозов Н.В., Савельева Т.И.)

В летний период в школе работал летний лагерь «Дружный», в котором отдохнуло 15 детей. Дети в лагере хорошо питались, были заняты полезными делами (работали на пришкольном участке, играли, занимались спортом и т.п.

***8. Состояние здоровья обучающихся.***

***Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.***

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что на протяжении последних четырех лет нет учеников с 1 группой здоровья (дети уже приходят в школу с различными функциональными отклонениями в здоровье), но количество детей (в процентном отношении) со 2 и 3 группой здоровья остается относительно постоянным.

**Данные по группам здоровья за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Процент обучающихся, имеющих данную группу** | | | | |
| **2010 г.** | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| **I** | 5 % | **-** | **-** | **-** | **-** |
| II | 59 % | 60 % | 62 % | 66 % | 63 % |
| III | 15 % | 40 % | 38 % | 34 % | 37 % |

Таким образом, практически все обучающиеся имеют вторую и третью группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье и являются основным объектом, на который направлен комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

В школе сложилась следующая система работы по охране здоровья детей:

1.   Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры.

2.   Своевременно всем обучающимся проводится вакцинация.

3. Ежедневно проводится утренняя зарядка.

4. Ежегодно проводятся: месячник «За здоровый образ жизни», «День Здоровья», туристический поход с преодолением полосы препятствий.

5. Систематически с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии проводятся «Веселые старты».

6. Обучающиеся школы принимают активное участие практически во всех районных спортивных соревнованиях.

***9. Организация питания***

В здании школы есть столовая на 30 посадочных мест. Площадь обеденного зала 31 квадратный метр.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: электрическая плита, мармит, холодильник, водонагреватель. В рамках программы «Модернизация образования» была произведена замена устаревшей плиты, приобретена новая электрическая плита.

Горячим питанием было охвачено 32 ребенка, что составляет 100% от численного состава обучающихся.

Питание организовано по меню, утверждённому ТО Управления Роспотребнадзора. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

По заявлениям родителей питание обучающихся было организовано в виде завтраков. Стоимость завтрака - 21 рубль за деньги родителей.

Организовано также льготное питание для 4-х обучающихся, посещающих группу продленного дня и относящихся к категории детей из малообеспеченных семей. На основании справок о доходах, представляемых родителями, создается рейтинг семей с наименьшим доходом на одного члена семьи. Ежемесячно комиссия по льготному питанию определяет обучающихся, пользующихся правом получения бесплатного питания. Решение комиссии оформляется приказом директора школы. Стоимость предоставляемого обеда – 47 рублей из средств муниципального бюджета.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания, проводятся беседы на классных часах; на общешкольных родительских собраниях проводятся беседы о важности регулярного полноценного питания для растущего детского организма.

***10. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения***

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за работу по охране труда и технике безопасности.

2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Обновлены поэтажные планы эвакуации на случай пожара.

5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

6. Оформлен уголок безопасности.

7. В школе ежемесячно проводятся практические занятия с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании при директоре и планерных совещаниях («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников).

9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.

10. Директор школы обучалась на курсах по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Проведены замеры сопротивления изоляции.

12. Выполнена обработка чердачных перекрытий огнезащитным составом и дважды в год проверяется состояние пропитки чердачного перекрытия.

13. Произведена замена ламп в спортзале, классных комнатах, коридорах.

14. Вывешена инструкция по действиям персонала в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

16. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Недостатки в работе: школа не оснащена системой видеонаблюдения.

***11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения***

МБОУ «Основная школа п. Большевик» - культурный центр посёлка. Школа берет на себя функцию организации досуга обучающихся и создания системы дополнительного образования школьников. В актовом зале школы проходят праздники для ветеранов Великой отечественной войны, концерты для жителей микрорайона в честь знаменательных дат. Ежегодно силами педагогов и обучающихся школы организуются и проводятся митинги ко Дню Победы в с. Большие Поляны и д. Дубровка. Кроме того, школа осуществляет творческие связи с различными учреждениями образования и культуры с. Большое Болдино. Педагоги школы повышают квалификацию в институтах г. Н.Новгорода, г. Арзамаса, г. Саранска.

Дом детского творчества с. Большое Болдино

Нижегородский институт развития образования

ДЮСШ с. Большое Болдино

МБОУ «Основная

школа

п. Большевик»

Арзамасский педагогический институт

Староахматовская основная общеобразовательная школа

Институт развития образования г. Саранск

Музей

А.С. Пушкина

с. Большое Болдино

Центр занятости населения

с. Большое Болдино

Техникум с. Большое Болдино

***12. Основные проблемы учреждения***

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и родителей.

К числу основных проблем в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

- наличие подвоза обучающихся из двух соседних населённых пунктов, что затрудняет возможность привлечения обучающихся к мероприятиям во второй половине дня;

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на удовлетворение запросов социума;

- отсутствие спонсорской помощи.

***13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения***

Приоритетными направлениями работы школы на 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом определены следующие:

* 1. Продолжение работы по переходу на новые образовательные стандарты, а именно:
* введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в 5 классе основной школы; подготовка к переходу на ФГОС в 6 классе;
* повышение квалификации учителей основной школы по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе;
* организация внеурочной деятельности в 5 классе основной школы;
* апробации разных видов «портфолио» учителя и ученика.

2. Развитие системы поддержки одарённых детей:

* более широкое вовлечение обучающихся начальных классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
* постоянное привлечение обучающихся начальных классов к участию в мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель;
* привлечение обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах по предметам.

3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса:

* оснащение кабинета иностранного языка мультимедийным проектором и проекционным экраном;
* продолжение работы по созданию базы цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана;
* работа по созданию локальной сети.

4. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья школьников:

* реализация всеми учителями здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* пропаганда здорового образа жизни (вовлечение обучающихся и родителей в спортивно-массовую работу, проведение бесед, лекций с обучающимися и родителями).