Приложение 21

 к основной образовательной

 программе основного общего

 образования МБОУ «Основная

 школа п. Большевик»

 утверждённой

 приказом директора

 от 01.09.2016 г. № 93

 (в действующей редакции)

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Этикетка»**

2016г

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 68 часов в учебном году. Программа рассчитана на 3 года.

 **1. Планируемые результаты реализации программы.**

***Личностные.***

* личность, проявляющая знания общепринятых норм и правил поведения;
* личность с сформировавшимися нравственными качествами;
* личность социально - активная;
* личность, способная к восприятию человеческой жизни как главной ценности, уважение и защита прав человека и его основных свобод;
* личность, ведущая здоровый образ жизни;
* личность, способная к саморазвитию и самоизменению.

***Метапредметные.***

*Познавательные УУД:*

* Формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения
* Формирование реалистической позитивной осознанной самооценки

*Коммуникативные УУД:*

* Участие в диалоге - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки
* Отстаивание своей точки зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументирование своей точки зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
* Критично относиться к своему мнению - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
* Понимать точку зрения другого

*Регулятивные УУД:*

* саморегуляция в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью
* саморегуляция эмоциональных состояний
* умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им

***Предметные.***

* Умение осознавать требования учителя и соответствовать им
* Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами
* Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы
* Умение общения и достойного поведения с одноклассниками
* Навыки коллективной деятельности.

**2. Содержание учебного курса**

**1 год обучения.**

**Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия курса.**

Этикет как правила хорошего тона. «Золотое» правило этикета. Роль воспитания, образования, общества в формировании культуры человека. Основные понятия: культура человека, этикет, образованность, воспитанность, вежливость, такт. Из истории этикета. Происхождение этикета, его роль в жизни человека. Этика и этикет. Этика как внутренняя культура человека. Этика как раздел философии, наука о морали. Этикет как внешняя культура человека. Основные понятия: этика, мораль, совесть, философия, нравственность, духовность. Культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида, быта, чувств. Манеры. Светский этикет или об умении держать себя в обществе.

**Раздел 2. Культура поведения.**

Основные понятия: неписаные нормы и правила поведения, совесть, общественное мнение. Правила поведения в школе. Правила поведения на уроках и на переменах, школьные правила этикета: по отношению к учителям и работникам школы, одноклассникам, гостям школы.

Культура быта. Культура поведения в доме и семье. Среда обитания человека, жилище, дом. Порядок в доме. Как знание этикета влияют на интерьер дома?

 Семья - это семь "Я". Как строить отношения с родителями? Каким должен быть семейный разговор? Что делать, если ссоры избежать не удалось? Как следует вести себя с родственниками и близкими? Правила поведения по отношению к родителям, родственникам, соседям. Режим жизни семьи. Культура устройства рабочего места и зоны отдыха в доме. Идем в гости. Поездка в гости и прием гостей. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности. Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному. Правила обхождения с гостями. Гостеприимство. Традиции гостеприимства.

Столовый этике.т Правила поведения за столом, общения во время еды. Правила пользования приборами и салфетками.

Правила поведения во время прогулки, перехода через улицу и дорогу, на улице при чрезвычайных обстоятельствах. Двери, лестницы, лифты, эскалаторы. Правила поведения на улице, в кафе, в ресторане.

Правила поведения в метро, автобусе, автомашине, самолете, поезде, теплоходе. Правила хорошего тона автолюбителей.

Правила поведения в театре, кино, музее.

Правила поведения в магазине. Культура оплаты товара, упаковка покупки.

**Раздел 3. Культура общения и человеческих отношений.**

Правила поведения при знакомстве: на улице, в гостях, в своём доме; как продолжить знакомство, как проявить знаки симпатии и как оказать знаки внимания новому знакомому. Правила этикета при знакомстве и представлении. Место знакомства. Как представлять людей друг другу?

Воспитание доброго отношения к одноклассникам, товарищам, друзьям, знакомым; оказывать им внимание и помощь; воспитать чувство коллективизма. Как мы проводим досуг. Ролевая игра «Встреча с друзьями».

Дружба как духовная ценность. Понятия “знакомый – приятель – товарищ – друг”, доверие, уважение, ответственность. Юмор, смех и дружба.

Благородство и женственность. Благородство как неотъемлемое качество мальчика.

Роль этикета в формировании женственности девочек.

Авторитет. Лидер. Понятия авторитета, лидерских качеств. Авторитет как пример каждому в учёбе, поведении.

**Раздел 4. Культура внешнего вида**

Мой внешний вид Вводное занятие. Форма практического занятия - игра “Свет мой, зеркальце, скажи…”.

Культура движений человека Сдержанность, спокойствие; умение соблюдать дистанцию, извинения за неосторожность движения.

Культура одежды Уличная, повседневная, рабочая, домашняя одежда. Аккуратность, собранность, сдержанность в одежде. Требования к одежде. Требования к внешнему виду учащихся школы; требования к одежде, гигиене, внешнему виду современного человека.

Коллективные игры.

Мода Понятие моды и стиля. Что значит модно одеваться.

Посоветуемся с зеркалом … Обобщающее занятие.

**Раздел 5. Этика**

Духовность –внутренняя сила человеческой души. Формирование души.

Культура чтения книги. Книга - источник знаний.

Умение слушать природу, замечать красоту вокруг нас, восхищаться ею.

Круглый стол «Вглядись в себя - сравни с другими».

**2 год обучения**

**Раздел 1. Этикет за столом**

Банкет за столом с полным или частичным обслуживанием; банкет- фуршет; банкет-коктейль; банкет-чай.

Официальный и неофициальный обед, торжественный ужин.

Как следует есть. Виды столовых приборов.

Чай, кофе Как правильно пить. Виды стеклянной посуды. Напитки для гостей.

Приборы столовые, посуда. Салфетка. Скатерть.

**Раздел 2. Идем в гости**

Неожиданный визит. Визит к больному. Визиты иногородних. Правила обхождения с гостями. Гостеприимство.

Этикет любви: подарки для близких и коллег. "Оригинальные" подарки. Что дарить человеку, у которого "все есть"?

Как дарить цветы? О чём говорят цветы? Искусство икебана.

Правила поведения на праздниках. Как организовать праздник? Новый год со вкусом: оформляем интерьер и подарки. Праздники любви: 14 февраля и 8 марта. Свадьба: можно ли дарить деньги?

Правила поведения на траурных церемониях. Соболезнование.

Ролевая игра «С днем рождения!»

**Раздел 3. Развлечения.**

Правила поведения на вечеринке, дискотеке. Соблюдение этикета в танце.

Пикник. Поход. Пляж. Туризм. Зарубежный туризм. Экскурсии.

Бильярд, лыжи, горные лыжи, коньки, ролики, велосипед, плавание, бег, волейбол, - футбол, теннис, фитнес.

Человек общается с книгой. Культура чтения книги. Книга как источник знаний.

Ролевая игра «Встреча с друзьями».

**Раздел 4. Повседневный этикет.**

Двери, лестница, лифты, эскалаторы. Правила поведения на улице, в магазине, в кафе, в ресторане.

Правила поведения в метро, в поезде, на пароходе, поездка в автомашине, воздушный этикет. Правила хорошего тона для автолюбителей.

Правила поведения в театре, кино, музее, вернисаже, на концерте, на выставках и форумах.

**Раздел 5. Культура быта.**

Среда обитания человека, порядок в доме. Как знание этикета влияют на интерьер дома?

Семья - это семь "Я". Как строить отношения с родителями? Каким должен быть семейный разговор? Что делать, если ссоры избежать не удалось? Что нужно для счастья? Как следует вести себя с родственниками и близкими?

Как организовать семейный праздник? Что дарить близким? Как украсить дом?

**Раздел 6. Культура чувств.**

Внешний облик, манеры поведения. Как познакомиться?

Как выразить симпатию? Как сделать комплимент?

Предложение руки и сердца. Свадебные хлопоты. В загсе. Свадебные торжества. Подарки на свадьбу. Свадьба: можно ли дарить деньги? Поздравления по случаю рождения ребенка. Выбор имени.

Галантность. Урок тактики для юношей.

Красота и привлекательность. Урок женственности для девушек.

**3 год обучения**

**Раздел 1. Одежда.**

Требования к внешнему виду учащихся школы; требования к одежде, гигиене, внешнему виду современного человека.

Какую одежду можно комбинировать, а какую нельзя?

Как одевается современная женщина?

Какая одежда должна быть в мужском гардеробе?

Выбор одежды, её соответствие времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия.

Выбор обуви, её соответствие одежде, времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия.

Одежда в домашней обстановке. Правила соответствия костюм-сорочка. Варианты подбора цвета колготок и носок..

Как правильно завязывать галстук? Виды узлов. Практические занятия «Как правильно завязать галстук?»

Соответствие перчаток, головного убора, шарфа и платка по фактуре, цвету и рисунку остальным деталям туалета. Выбор одежды для торжества.

Представления об элегантности, красоте и привлекательности внешнего облика человека. Чувство пропорции и цвета. Стили одежды. Ролевая игра «Вы идете на свидание».

**Раздел 2. Внешность.**

Сумка, портфель, ремень, перчатки, зонт: правила ношения. Бижутерия, украшения из золота и серебра, драгоценности. Виды украшений. Разумное использование косметики, соответствие случаю. Мужские и женские прически, стрижки, укладки, соответствие случаю. Беседа о необходимости физических упражнений и занятий спортом.

Беседа о рациональном питании, здоровом образе жизни. Естественная красота. Беседа о гигиене тела и вреде курения. Как быть аккуратным во всем?

Проблема имиджа и образа человека. Ролевая игра «Твой идеал девушки (юноши)».

**Раздел 3. Мода.**

Понятие моды и стиля. Что значит модно одеваться. Мода и история. История возникновения и развития моды.. Мода и вкус.

Рационально подобранная и аккуратная одежда - свидетельство хорошего вкуса владельца. Мода и интересы. Роль привычек и образа жизни в выборе одежды.

Современные взгляды на моду. Модные тенденции. Мода для женщин и мужчин. Интерес к моде женщин и мужчин.

**Раздел 4. Речевой этикет.**

Понятие речевого этикета. «Доброе слово, что ясный день». Голос, тон. Беседа. Как начать беседу, как продолжить беседу, как закончить беседу. Понятия: монолог-диалог, тет-а-тет. Искусство ведения беседы. Правила беседы. Чего в разговоре лучше избегать? Публичные выступления. От чего зависит успех публичного выступления? Как подготовить речь? Разговор по телефону. Как вести телефонный разговор? Звонить или не звонить? Когда звонить по телефону не принято? Время телефонных разговоров. Как начать разговор по телефону? Разговор с автоответчиком. О мобильных телефонах. Сюжетно-ролевая игра «Телефонный звонок». Извинения и прощения. Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении. Благодарность.

Спор. Понятия: спор, диспут, конфликтная ситуация, критика. Неловкие ситуации. Этикетные выражения при неловких ситуациях. Обращение и приветствие. Как обращаться к людям? Общие правила приветствия при встрече. С чего начинается общение? Что важно в приветствии? Как отвечать на приветствия? Рукопожатия. Поцелуи. Игровая деятельность «Чаще улыбайтесь!»

Культура письма. Письма и поздравительные открытки. Письмо другу, приятелю. Деловое письмо. Письмо зарубежному партнеру, другу. Поздравительная открытка. Формы работы: практикум «Я к вам пишу…», продуктивная деятельность – изготовление открыток.

Сетевой этикет (e-mail) Правила этикета при общении он-лайн. Вежливость, тактичность при общении по электронной почте. Адреса и персональные имена. Обмен электронными адресами. Электронное письмо (Subject). Тема письма, длина, содержание и формат письма. Ответы, подписи, "смайлики". Обмен электронными письмами.

 **3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Количество часов** |
| **1 год обучения** |
| 1 | Введение . Основные понятия курса | 7 |
| 2 | Культура поведения | 23 |
| 3 | Культура общения и человеческих отношений | 17 |
| 4 | Культура внешнего вида | 13 |
| 5 | Этика | 7 |
| 6 | Человек и культура | 1 |
|  | Итого  | 68 |
| **2 год обучения** |
| 1 | Этикет за столом | 12 |
| 2 | Идем в гости  | 12 |
| 3 | Развлечения | 8 |
| 4 | Повседневный этикет | 8 |
| 5 | Культура быта | 12 |
| 6 | Культура чувств | 14 |
| 7 | О дружбе и любви | 2 |
|  | **Итого** | 68 |

|  |
| --- |
| **3 год обучения** |
| 1 | Одежда | 32 |
| 2 | Внешность  | 12 |
| 3 | Мода | 8 |
| 4 | Речевой этикет | 16 |
|  | **Итого** | 68 |