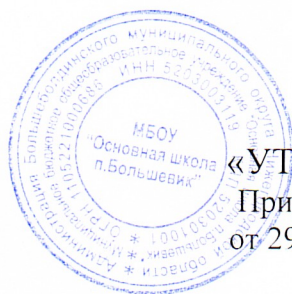


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа п.Большевик »**



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
от 29.08.2025г №96

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Юный воин»**

Возраст детей: 11 – 14 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель: Лобастеева Ольга Михайловна
учитель

п.Большевик

2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Механизм реализации Программы
 - 3.1. Основополагающие принципы реализации Программы
 - 3.2. Условия успешной реализации Программы
 - 3.3. Этапы реализации Программы
 - 3.4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы
 - 3.5. Формы и методы реализации Программы
 - 3.6. Обеспечение реализации Программы
 - 3.7. Содержание программы
4. Ожидаемые результаты
5. Оценка эффективности реализации Программы

1. Пояснительная записка

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство — силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать

себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России.

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации в МБОУ программы патриотического воспитания «Юный воин».

Данная программа представляет собой современное понимание значимости патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на учащихся, определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

2. Цель и задачи Программы

Идея Программы: сберечь себя для России и Россию для себя!

Цель Программы: развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создание механизма военно-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за своё село, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

3. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы внеурочной деятельности и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации деятельности.

3. 1. Основопологающие принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач патриотического воспитания относятся:

- принцип научности, гуманизма, демократизма;
- принцип участия;
- принцип гарантии;
- принцип комплексного сквозного подхода;
- принцип блочного подхода;
- принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

3. 2. Условия успешной реализации Программы.

Для успешной реализации программы кружка по патриотическому воспитанию учащихся в МБОУ созданы следующие **условия**:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных мероприятий и творческих проектов;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

3. 3. Этапы реализации Программы кружка

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	Цель: подготовка условий для создания системы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	2025 г.
2.	Практический	Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию « Юный воин». Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями. 4. Вовлечь в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 5. Провести мониторинг реализации программы.	2025-2028 г.г.

3.	Аналитический	Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи: 1. Обобщить результаты работы учреждения. 2. Провести коррекцию в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.	2028 г.

3. 4. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, области.
- **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

На первом этапе формируется система ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На втором этапе углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция

человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

3. 5. Формы и методы реализации программы

- Тематические часы;
- ролевые и деловые игры
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- проведение акций «Трудовой десант», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», встреч с родными и близкими ветеранов ВОВ и участниками боевых действий в горячих токах
- военно-спортивная игра «Зарница»;

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

3. 6. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки
Организационно-методическое обеспечение	1. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности 2. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. 3. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение работы программы
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	1. Создание программы «Юный воин» 2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап

Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	1. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах, проектах 2. Разработка плана работы по реализации программы 3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию 4. Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков 5. Проведение совместных мероприятий профилактического характера 6. Проведение итогов	Постоянно
--	---	------------------

3.7. Содержание программы кружка

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. Обсуждение памятных дней: • День призывника; • День Победы; • День вывода войск из Афганистана; • День защитников Отечества. Беседа о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны.. Беседа «Духовное наследие России». Тематический час «Отец, Отчизна, Отечество».
Историко-краеведческое	Викторина «Земля Нижегородская». Конкурс рисунков «Мой родной край». Беседа «Мой дом». Знакомство с выставкой литературы в школьной библиотеке «Люби и знай свой край». Фотовыставка «Война и моя семья». Беседа «Обряды и обычаи Нижегородской области».
Гражданско-правовое	Презентация «Я — гражданин России». Беседа «Мои права» Правовая игра «А гражданином быть обязан». Беседа «Обязанность, долг, присяга». Правовой час «Ты и закон».
Социально-патриотическое	Проект «Моя родословная». Тематический час «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны». Тематический час «Урок мира», «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Беседа «Вот она, такая моя Родина большая

Военно-патриотическое	Принять участие в военно-спортивной игре «Зарница». Беседа «Есть такая профессия — Родину защищать». Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». «День призывника».
Спортивно-патриотическое	«Веселые старты будущих воинов». Спортивные соревнования «Не перевелись на Руси богатыри».
Культурно-патриотическое	Оформление уголков «Мужество русского героя». Послушать конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты». Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». Прослушивание литературно-музыкальной композиции «Победный май».

4. Ожидаемые результаты

Конечными результатами программы должны стать:

- создание системы патриотического воспитания в МБОУ;
- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у учащихся готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширение участия в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у учащихся уважения к подвигу отцов;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в МБОУ

Ожидаемые результаты по этапам реализации Программы:

1. Проектный этап: получение целостной картины состояния патриотического воспитания в МБОУ и сформированности гражданственности как личностного качества у членов ученического сообщества.
2. Практический этап: активация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
3. Аналитический этап: изменение социальной и гражданской позиции обучающихся МБОУ; определение системы дальнейшей деятельности по П воспитанию учащихся.

5. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в группе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей учащихся;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- привлечение подростков к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе, Микрюков В.Ю., Москва, Вако 2009
2. Исследовательская деятельность школьников, Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю., Волгоград, 2009
3. Организация ученического самоуправления, Ведрова Е.В., Волгоград, 2007
4. От игры к самовоспитанию, сборник игр-коррекций, Шмаков С.А., Безбородова Н.Я., М:Новая школа, 1995
5. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е., М.:Вако, 2009
6. Проектная деятельность учащихся, Господникова М.К., Полянина М.Б., Волгоград, 2009
7. Проектная деятельность учащихся, Северина О.А., Волгоград, 2011
8. Я – гражданин России, Жиренко О.Е., Лапина Е.В., М.:Вако, 2006

Мероприятия по реализации программы кружка

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Кружок «Юный воин»	В течение года	учитель
2.	Утверждение программы кружка Юный воин «Юный воин»	Сентябрь	учитель
3.	Привлечение учащихся и родителей к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях на кружке	Постоянно.	учитель
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся на кружке	Постоянно.	учитель
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся на кружке «Наши дети – будущее России» и «Самая классная классная»	2 полугодие	учитель
6.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший , сочинение, стихотворение по патриотическим тематикам . на кружке	В течение года	учитель
7.	Участие в туристическом слете кружка Юный воин	Ежегодно, июнь	Учитель физкультуры и географии.
8.	Принять участие в проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам, учащиеся кружка	В течение года	учитель
9.	Принять участие в постановке спектакля по патриотической тематике	апрель	учитель
10.	Принять участие проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, учащиеся кружка .	февраль	учитель

