

МБОУ "Основная школа п.Большевик "

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Горюкова Е.Д.

**Приказ от «31» августа
2023 г. № 97**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 9 класса

п. Большевик 2023

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы : История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа для 6-10 классов образовательных организаций/ авт.сост. В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2016.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом «История Нижегородского края XIX - начала XX века» для 9 класса под редакцией Ф.А.Селезнёва.

Основные идеи :

- освещение трудовых и ратных, культурных и духовных достижений на разных этапах исторического развития;
- изучение истории Нижегородского края в тесной взаимосвязи с российской историей, что создаёт необходимые условия для многоуровневого рассмотрения истории России.

Цель – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

Основные задачи:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Учебный предмет «ОДНКНР» предназначен для учащихся 9 класса, рассчитан на 33 часа учебного времени в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды Нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в Нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устным и ит. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях Нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления Нижегородской истории, основные этапы истории родного края древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительно материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции Нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с Нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- Понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- Готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- Овладение знаниями по истории родного края в период 19—начала 20 века.
- Усвоение понятийно-

терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

- Приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном, конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды её истории;

- Готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов стран.

Выпускник научится:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать, классифицировать факты родной истории по различным признакам.

- читать историческую карту, уметь находить на ней место расположения и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края древности до современности;

- на основе текстов и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять их общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Нижегородской истории.

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сути современных событий России и мира;

- использовать знание Нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного предмета.

История Нижегородского края. XIX – начало XX века. (33 часа).

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской

губернии в первой четверти XIX века.

Отечественная война 1812 года и Нижегородский

край. Декабристы-Нижегородцы.

Нижний Новгород – «карман России».

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.

Развитие системы образования в губернии.

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры

России. Просветительство и просветители.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр.

Нижегородские народные промыслы.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период.

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении.

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии и.

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Нижегородские купцы-благотворители.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.

Развитие просвещения.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-

фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX – начале XX века.

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков.

Экономическое развитие Нижегородской
губернии. Общественно-политическая жизнь края.
Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века.
Из истории «малой родины» в XIX – начале XX века.

Тематическое планирование.

9 класс (1 час в неделю)

№	Содержание	Кол- во ч асов
1	Введение	1
2	Нижегородская губерния в первой четверти XIX века	5
3	Нижегородский край во второй четверти XIX века	3
4	Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века	6
5	Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период	6
6	Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века	4
7	Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века	6
8	Итоговый урок	2
	Итого	33