

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п.Большевик» (МБОУ«Основная школа п.Большевик») |
| Руководитель | Горюкова Елена Дмитриевна |
| Адрес организации | 607953, Нижегородская область, Большеболдинский округ, п. Большевик, ул. Центральная, д. 11а |
| Телефон/ факс | 8 (831)38-34-158 |
| Адрес электронной почты | s\_pb\_bbl@mail.gov52.ru |
| Учредитель | Администрация Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | От 25 августа 2014 г. № 244, серия 52 Л 01 № 0001714 от 25 августа 2014 г.; срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13 мая 2016 г. № 2694, серия 52 А 01 № 0002321 срок действия – до 13 мая 2028 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Основная школа п.Большевик» (далее –ОО) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОО расположена в п. Большевик. Большая часть семей обучающихся проживает в п. Большевик - 54 %, 46% семей проживают в с. Большие Поляны.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы и действуют:

– Совет обучающихся;

–Совет родителей обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано методическое объединение учителей-предметников.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 8 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 26 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

ОО реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Основная школа п.Большевик» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Основная школа п.Большевик» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ОО разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-го класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Основная школа п.Большевик» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Основная школа п.Большевик» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с задержкой психического развития – 1 (2,9%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- обучение в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», »Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство».

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

• уроки Мужества;

• участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7акций гражданско-патриотической направленности, 5 акций духовно – нравственной направленности.

В течение года учащиеся принимали активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях. Результативность участия в мероприятиях:

1.Муниципальный этап регионального конкурса «Я рисую мир» - 1 место - 1 учащийся, 2 диплома за участие.

2. Муниципальный этап регионального конкурса иллюстраций «Мир книги» - диплом за участие – 1 учащийся.

3.Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» - 1 место – 1учащийся, благодарность за участие – 2 учащихся

4. Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» - 1 место – 3учащихся, благодарность за участие – 2 учащихся.

5. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» - 1 место – 1 учащийся, диплом за участие -5 учащихся.

6. Районный турнир по шахматам «Белая ладья» - 2 место в командном зачёте, 1 место в личном зачёте – 2 учащихся

7. Всероссийский конкурс «Без срока давности» - участие.

8. Муниципальный творческий конкурс презентаций посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина «И сквозь года и поколения он не перестает удивлять…» - 2 место – 1 учащийся

10.Муниципальный этап регионального конкурса «Прокурор глазами детей» - 1 место (6 класс)

11.Муниципальный этап регионального фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 2 место-2 учащихся, 3 место-2 учащихся

12. Муниципальные спортивные соревнования по настольному теннису – 3 место в личном зачете.

Муниципальные акции:

1. «Радуга интересных дел»

2. «Здоровым быть здорово»

3. «Дети – детям»

4. «Мы вместе»

5. «Чистый двор»

6. «Новогодние окна»

7. «Вечный огонь памяти»

8. «Окна Победы»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Основная школа п.Большевик» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Основная школа п.Большевик» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен ответственный по профориентации – старший вожатый Соболева Н.Н.

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

• ответственный по организации профориентационной работы прошел обучение по повышению квалификации профориентационной работы объемом 36 академических часов;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• Большеболдинский сельскохозяйственный техникум

• Большеболдинская ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 3. Мероприятия, реализованные в рамках профориентационного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Коновалова О.Н. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20 (100%) обучающихся 6–9-х классов | Соболева Н.Н. |
| сентябрь - ноябрь | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов | Соболева Н.Н. |
| декабрь | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Соболева Н.Н.  Классные руководители |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

* естественно-научной («Живая лаборатория»);
* физкультурно-спортивной («Общая физическая подготовка», «Шахматная школа»);
* технической («Робототехника» (8-10 лет), «Робототехника» (11-14 лет)).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывалось 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

• физкультурно-спортивной («Волейбол», «Шахматная школа»);

• художественной («Рукодельница», «Умелые ручки», «Азбука театра»);

• техническое («Робототехника» (8-10 лет), «Робототехника» (11-14 лет).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Основная школа п.Большевик» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

* имеется запас масок медицинских, перчаток из расчета на два месяца;
* разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
* на сайте МБОУ «Основная школа п.Большевик» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут, после3-го урока – большая перемена (30 минут).

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х -классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим (Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п.10.10.):  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 9 | 1 | 40 минут | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин. окончание занятий – 14:10.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 учебного года, в том числе: | 35 |
| – начальная школа | 12 |
| – основная школа | 23 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили ОО с аттестатом особого образца: | – |
| – в основной школе | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 51 | 1 | 17 | 4 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 8 | 73 | 1 | 17 | 9 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 31 процент (в 2023-м был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5» – 17%.

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | 1 | 14 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 12 | 57 | 0 | 0 | 13 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 57%), обучающихся, окончивших на «5»- 14 % ( в 2023 г – «отличников» не было).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Двое девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ - по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор , 1 выпускница – в форме ГВЭ.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-й класс** |
| Общее количество выпускников | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 |

**ГИА**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Новослободская основная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускница – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике осталось на прежнем уровне - 50% , по русскому языку повысилось до 50% (в 2023 г. было 25%).

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 25 | 3,25 | 100 | 50 | 3,5 |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 2022/2023 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 25 | 3,5 |
| 2023/2024 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 |

Также 2 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в хорошее качество знаний обучающихся по географии. Одна обучающаяся сдавала ГИА в форме ГВЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдаваемый предмет | Кол- во сдающих | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | Процент успеваемости | Процент качества | | Средняя отметка | | Средний балл |
| Русский язык | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | | 0 | | | 100% | 50 % | | 3,5 | | 22 |
| Математика | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | | 100% | 50 % | | 3,5 | | 14,75 |
| Обществознание | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100% | 0% | | 3,0 | | 16 |
| География | 2 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100% | 50% | | 4,0 | | 23 |
| Информатика | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100% | 0% | | 3,0 | | 3 |
| **ГВЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сдаваемый предмет | | Кол- во сдающих | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | Процент успеваемости | | | Процент качества | | Средняя отметка | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 100% | | | 100 % | | 5,0 | |
| Математика | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 100% | | | 100 % | | 5,0 | |

Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | **2023/24** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 1 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 67 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Одна выпускница (Артамонова А.) по трем предметам – математике, обществознанию и географии получила отметку «2», пересдала все 3 предмета в течение основного периода.
2. Все девятиклассники ОО успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ВПР**

В 2024 году ОО участвовала в написании всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Согласно утверждённому приказом директора школы внутришкольного графика, в период с 11 апреля по 17 мая были проведены ВПР в 4-8 классах.

**Таблица 14. Результативность ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во выполнявших работу** | **Обученность,**  **%** | **Качество знаний,**  **%** | **Подтвердили оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили**  **оценку** |
| **4 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 | 68 | 5 | 0 | 1 |
| Математика | 6 | 6 | 100 | 68 | 3 | 0 | 3 |
| Окружающий мир | 6 | 6 | 100 | 86 | 3 | 0 | 3 |
| **5 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 | 50 | 6 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 6 | 83 | 68 | 5 | 0 | 1 |
| История | 6 | 4 | 100 | 50 | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 6 | 100 | 50 | 6 | 0 | 0 |
| **6 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 7 | 57 | 57 | 4 | 0 | 3 |
| Математика | 7 | 7 | 86 | 57 | 6 | 1 | 1 |
| История | 7 | 6 | 100 | 57 | 5 | 2 | 1 |
| География | 7 | 7 | 100 | 85 | 6 | 0 | 1 |
| **7 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 100 | 33 | 1 | 0 | 2 |
| Математика | 3 | 3 | 100 | 67 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 3 | 100 | 33 | 3 | 0 | 0 |
| География | 3 | 3 | 100 | 67 | 2 | 0 | 1 |
| **8 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 100 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 100 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 3 | 100 | 100 | 2 | 1 | 0 |
| Обществознание | 3 | 3 | 100 | 100 | 2 | 0 | 1 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

• отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

• недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

• особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся), не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно;

• неумение обучающихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы

• 87,5% обучающихся 3 – 9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 6 учеников стали победителями (18%), 7 учеников – призерами олимпиады (22%);

• 4 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам: математике, окружающему миру, литературное чтение (начальная школа); географии (основная школа).

**Муниципальный этап олимпиады в начальной школе (2 – 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя ученика | Класс | Результат | ФИО учителя |
| Математика | Голованова Н. | 3 | Участник | Шургалина С. А. |
| Окружающий мир | Голованова Н.  Костарев В. | 3  4 | 3 место  1 место | Шургалина С. А.  Костарева Н.В. |
| Литературное чтение | Костарев В.  Голованова Н. | 4  3 | 2 место  Участник | Костарева Н. В.  Шургалина С.А. |

• В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся начальной школы в количестве 2 человек из 6 – что составило 33 %.

• Победителей и призеров – 2 человека. Это составило 100% от количества участников муниципального этапа олимпиады.

**Муниципальный этап олимпиады в основной школе (7 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя ученика | Класс | Результат | ФИО учителя |
| География | Голованова Алина  Духин Никита | 7  8 | Участник  Победитель | Коновалова О. Н. |

• В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся основной школы в количестве 2-х человек из 13– что составило 23%.

• Победитель – Духин Н.

**Результативность участия школьников во ВсОШ**

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. На муниципальном этапе стабильно хорошие результаты показывают обучающиеся начальных классов.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **2021** | 4 | 1 | 3 |
| **2022** | 1 | 0 | 1 |
| **2023** | 4 | 0 | 4 |
| **2024** | 3 | 0 | 3 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Основная школа п.Большевик» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Основная школа п.Большевик» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 15 респондентов (71 % от общего количества семей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность образовательным процессом –100 %
2. Удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 93 %.
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением– 93 %
4. Удовлетворенность работой администрации – 93 %
5. Эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) - 100 %

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей и 1- воспитатель группы продленного дня. Из них три человека имеет среднее специальное образование, остальные педагоги – высшее педагогическое образование..

**Таблица 16. Состояние педагогических кадров по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование |
| 13 | 10 (77 %) | 3 / 23 % |

**Таблица 17. Аттестация педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
| 13 | 5 (38 %) | 5 (54 %) | 1 (8%) |

**Таблица 18. Курсовая подготовка педагогических кадров:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема курсовой подготовки | Количество педагогов, ведущих преподавательскую деятельность, прошедших курсовую подготовку |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 12 (92%) |
| «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС в основном общем образовании», | 8 (62%) |
| Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» | 10 (77%) |
| Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» | 7 (54%) |
| «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» | 8 (62%) |
| «Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», | 3 (23%) |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» | 12 (92%) |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, составлен график прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Основная школа п.Большевик» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Основная школа п.Большевик» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Основная школа п.Большевик», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

* 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 1 педагог – первую квалификационную категорию;
* 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Курсовая подготовка пройдена всеми педагогическими работниками. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 1300 |
| 2 | Художественная | 2263 |
| 3 | Справочная | 141 |
| 4 | Электронные документы | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты 31.12.2025 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии;

**Таблица 20. Оснащенность оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество |
| 1 | Количество кабинетов, имеющих компьютер | 11 |
| 2 | Компьютерные классы/ число компьютеров в них | 1 / 6 |
| 3 | Интерактивные доски | 9 |
| 4 | Интерактивные панели | 2 |
| 5 | Мультимедиапроекторы | 9 |
| 6 | Принтеры/ МФУ | 4 / 9 |
| 7 | Нетбуки и планшеты для обучающихся:  -в начальной школе  -в основной школе | 12  30 |
| 8 | Кабинеты, оснащенные новой школьной мебелью | 11 |

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории ОО.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В двух учебных кабинетах (географии и математики) установлены интерактивные панели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Основная школа п.Большевик» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 94 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Основная школа п.Большевик» составлен план-график по обеспечению оснащенности указанных учебных кабинетов. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОО как Точки роста естественно-научной и технологической направленности для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 20.10.2023 № 316-01-63-2802/23 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей в 2024 году» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Основная школа п.Большевик» был создан Школьный театр. Для успешного функционирования театра было поставлено следующее оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Музыкальный центр Hyundai H-MS1404 | 1 |
| 2 | Звуковые колонки (Oklick) | 2 |
| 3 | Микшерский пульт | 1 |
| 4 | Дистанционные микрофоны (радиосистема AuraSonics) | 3 |
| 5 | Ширма театра | 1 |
| 6 | Светодиодный прожектор | 1 |
| 7 | Софиты | 3 |
| 8 | Контроллер | 1 |

Вывод:

* + 1. Образовательный процесс оснащен интерактивным и компьютерным оборудованием, учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических занятий.
    2. Пополняется материально-техническая база для реализации дополнительного образования детей.
    3. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, учебными пособиями согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному Минпросвещения России.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 23 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (57%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 14 (34%) |
| − регионального уровня | 1 (3 %) |
| − федерального уровня | 0 (0 %) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (38%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 5(38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (15%) |
| − больше 30 лет | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (92%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в ОО системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16,8 |

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что ОО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОО владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ОО. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОО недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Основная школа п.Большевик» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.