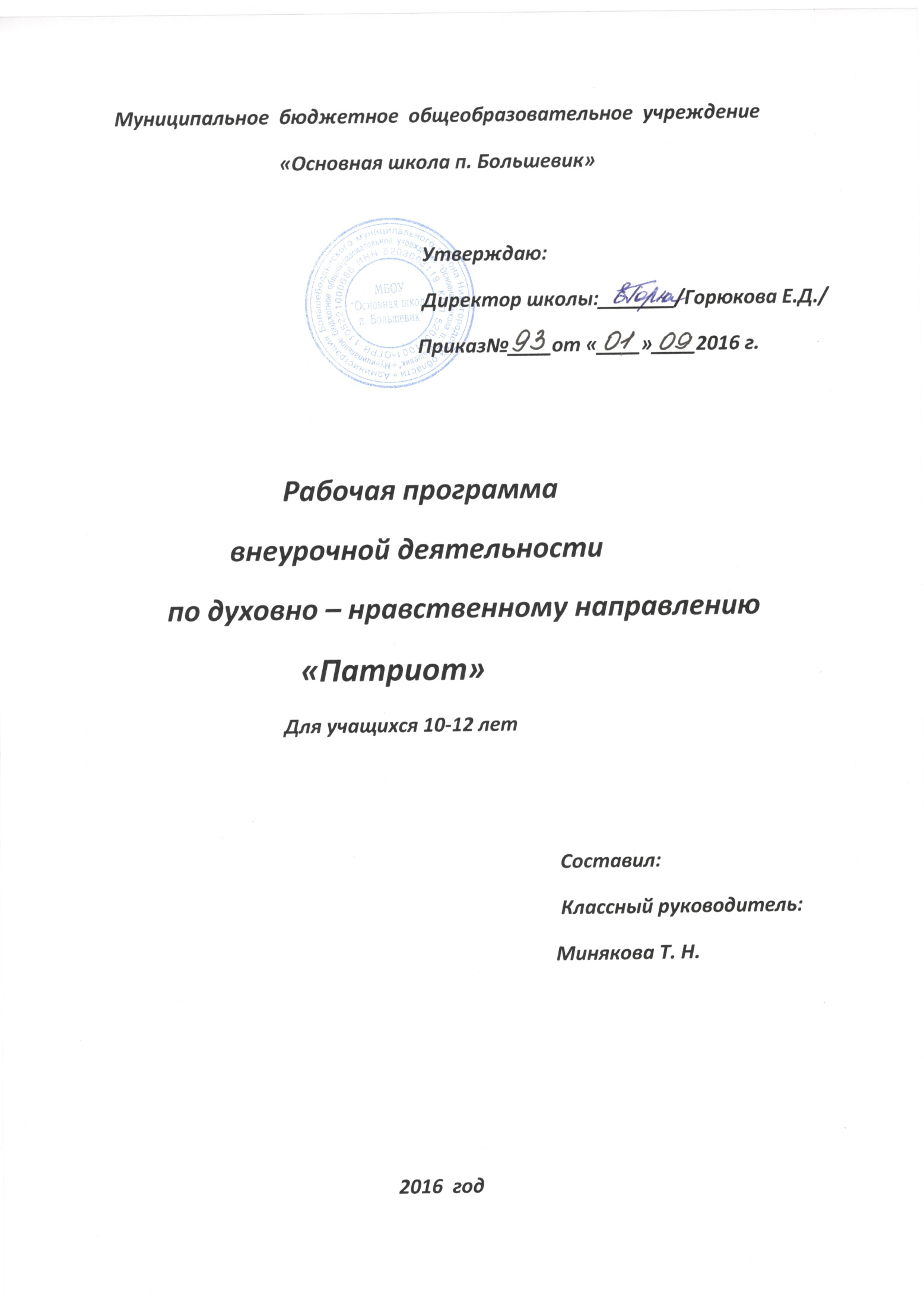
******

***Пояснительная записка***

Рабочая программа «Патриот» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для учащихся 10-12 лет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа п. Большевик» разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования Министерства образования и науки РФ.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Устава школы.

- Образовательной программы МБОУ «Основной школы п. Большевик»

- Учебного плана МБОУ «Основной школы п. Большевик» по внеурочной деятельности.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися на основе программы «Патриот» играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

При составлении рабочей программы «Патриот» для учащихся 10-12 лет учитывались следующие факторы:

- образовательные потребности детей.

- особенности учащихся класса(уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации).

- уровень профессиональной компетентности кадрового потенциала, его возможности.

- состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

***Актуальность программы и общая характеристика***

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь нужно бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты, в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско – патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально – ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Представленная целостная программа относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символики РФ, законам РФ, Нижегородской области, старшему поколению, к природе. Рабочая программа «Патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок, форма добровольного объединения детей.

***Описание места программы «Патриот»***

Рабочая программа «Патриот» рассчитана на учащихся 10-12 лет. На реализацию программы отводится 70 часов( 35 часов в 2016-2017 учебном году, 35 часов в 2017-2018 учебном году). Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма занятий: беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Форма подведение итогов - результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах.

**Цели рабочей программы:** формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны. Формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите. Воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине. Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации.

**Задачи:** **обучающие** – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлого народа;

**воспитательные** – способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

**развивающие** – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоение программы «Патриот»***

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности,
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание,
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умение договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

***Содержание программы «Патриот»***

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения.

Первый раздел «*Моя семья – моя Россия» .* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода и истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина».* Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие нашу страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения

Первый раздел *«Мой край родной».* Содержание программного материала:

Символы Нижегородской области, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции.

Второй раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».* Содержание программного материала: Великая Отечественная война в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям.

***Тематическое планирование программы***

***« Патриот »***

**Первый год обучения**

Первый раздел

***Моя семья – моя Россия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Характеристика основных видов деятельности** | | | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1.Общие сведения о родословной. Понятия и термины | | Объяснение понятий | | | 1 | Беседа, работа со словарем |  |
| 2.Что такое семья, род? | | Объяснение основных понятий | | | 3 | Беседа | Сочинение |
| 3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом. | | Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома | | | 3 | Беседа |  |
| 4.Как составить родословную | | Составление родословной | | | 3 | Урок-практикум | взаимопроверка |
| 5.Реликвия в моей семье. | | Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях | | | 2 | Выставка |  |
| 6.Семейные традиции и праздники | | Беседа о семейных традициях и праздниках | | | 3 | Беседа, игры, конкурсы |  |
| 7.Известные люди рода. | | Беседа, рассказ | | | 3 |  | Творческие работы |
|  |  |  |
|  | |
|  | | | | | | | |

Второй раздел

***Россия – наша Родина***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1.Государственные символы России. | Знакомство с историей гимна, герба и флага России | 3 | Классный час |  |
| 2.Народы России, их культуры и истории. | Знакомство с народами, населяющими нашу страну | 3 | Классный час | Сообщения |
| 3.Государственные праздники России | Знакомство с праздниками России | 3 | Классный час | Сообщения, кроссворд |
| 5.Народный календарь |  | 2 | Час общения | Составление презентации |
| 6.Народное искусство России | Ознакомление с народными промыслами России | 3 | Беседа, просмотр презентаций |  |
| 7. Красота родной природы |  | 3 | Час общения |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **35** |  |  |

***Тематическое планирование программы***

***« Патриот»***

Второй год обучения

*Первый раздел* ***«Мой край родной»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1.Культурное наследие родного края | Рассказ о поэтах, художниках родного края. Чтение стихов. | 4 | Посещение картинной галереи | Чтение стихов |
| 2.Символы Нижегородской области. | Рассказ | 2 | Классный час | Сообщения |
| 3.Этнография родного края. |  | 2 | Урок-презентация |  |
| 4. Народы, населяющие Нижегородскую область, их нравы и традиции. | Знакомство с разнообразием народов. Беседа | 3 | Час общения |  |
| 5.Альбом «Знай и люби свой край» | Составление альбома | 3 | Рисунки, сочинения, доклады | Викторина |
| 6. «Юный экскурсовод» | Подготовка текстов и презентаций для проведения экскурсий | 4 | Подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий | Ведение экскурсии |
| 7.Народные промыслы нашего края. | Рассказы о народных промыслах | 2 | Уроки-презентации |  |

Второй раздел

***Пусть не померкнет никогда веков связующая нить***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1.Улицы Героя | Знакомство с героями, в честь которых названы улицы | 3 | Цикл краеведческих часов |  |
| 2.Герои- земляки |  | 3 | Устный журнал |  |
| 3.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | Беседа с ветераном о ВО войне и его судьбе | 2 | Встреча | Мини-сочинение |
| 4.Великая Отечественная война в истории моего района. | Посещение краеведческого музея | 5 | Экскурсия в с.Молчаново |  |
| 5.Конкурс чтецов «Дороги войны- дороги Победы» | Чтение стихотворений | 2 | Конкурс |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **35** |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Планируемые результаты изучения учащимися программы «Патриот»***

**1 год обучения**

***Учащиеся должны знать:***

- историю своего рода, своей семьи;

- историю семейных реликвий;

- традиции и обычаи своей семьи;

- историю государственных символов России;

- культуру своего народа, традиции,обычаи,обряды.

***Учащиеся должны уметь:***

- составить родословную своей семьи, вести семейную летопись;

- хранить семейные реликвии;

-рассказать об истории своего Отечества;

- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями( в том числе о своих предках, родных и близких людях);

- уметь при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

- уметь правильно анализировать события, происходящие в стране.

**2 год обучения**

***Учащиеся должны знать;***

- символику Нижегородской области;

- историю малой Родины и родного края;

- историю религий народов исконно проживающих на территории Нижегородской области;

- имена и историю жизни знаменитых соотечественников , прославивших Россию;

- народные промыслы Нижегородского края.

***Учащиеся должны уметь:***

- рассказать о символике Нижегородской области;

- оформить тематический альбом;

- рассказать о родном крае, его истории и достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

*Формы и средства контроля:*

- диагностика личностного роста;

- педагогическое наблюдение;

- портфолио достижений;

- участи в акциях, конкурсах;

- анкетирование учащихся;

- выполнение проектов;

- оформление альбомов.