



Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«Основная школа п.Большевик»  
от 07.09.2023 № 144

**План профориентационной работы  
в соответствии с базовым уровнем реализации  
профориентационного минимума на 2023-2024 уч. год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1-9 классов МБОУ «Основная школа п.Большевик»

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее- ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным моделям в возрасте;

- выявление исходного уровня сформированности в внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через проведение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов- повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ «Основная школа п.Большевик», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### ***УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов учебного плана МБОУ «Основная школа п.Большевик»

## *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

- Использование интерактивного сервиса "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее"
- Урок "Россия - мои горизонты" Рекомендованное количество: **34** часа

## *ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Взаимодействия с учреждениями профессионального образования;
- Конкурсы профориентационной направленности;

Количество часов определяется планом воспитательной работы, может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от **2** часов

## **Профориентационные мероприятия:**

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимум  
в МБОУ «Основная школа п.Большевик» на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
п\п	<b>1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума</b>		
1.1.	Назначение приказом по школе ответственного за реализацию Профминимума	Сентябрь 2023 года	Директор школы
1.2.	Назначение приказом по школе ответственного за профориентационное обучение	Сентябрь 2023 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации базового уровня Профминимума с обучающимися 6-9 классов общеобразовательных организаций	Сентябрь 2023 года	Старший вожатый
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимум (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, ученического актива, родительской общественности)	Сентябрь 2023 года	Директор школы Старший вожатый
1.5.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
1.6.	Совещание при директоре, планерные совещания с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Старший вожатый
1.7.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимум	В течение учебного года	Старший вожатый
1.8.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Старший вожатый
<b>2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимум</b>			

2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	До января 2024 года	Старший вожатый Классные руководители
2.2.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы).	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
<b>3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей задач выбранного уровня профориентационного минимума</b>			
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2023 года	Классные руководители
3.2.	Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Классные руководители
3.3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Классные руководители
3.4.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Еженедельно по четвергам	Классные руководители
3.5.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
3.6.	Организация встреч с представителями различных учебных заведений		Старший вожатый Классные руководители

3.7.	Посещение Дней открытых дверей СПО	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
3.8.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ)	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
3.9.	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Администрация школы Классные руководители
3.10.	Беседы с выпускниками школы на тему целевого направления на обучение	Март-май 2024 года	Старший вожатый Классный руководитель 9 класса
3.11.	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя предметники
3.12.	Мониторинг профессиональных намерений выпускников	01.10.-31.10.2023	Заместитель директора по УВР Классные руководители

		27.02.-17.06.2024	
3.13.	Организация участия в Едином дне профориентации в организациях области	01.11.-30.11.2023	Классные руководители
3.14.	Участие в областном профориентационном конкурсе «Шаг в будущее»	01.11– 31.12.2023	Классные руководители
3.15.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-8-х классов	13.02.-10.03.2024	Педагог-психолог
3.16.	Областной конкурс профориентационных карт обучающихся 8-9 классов "Карта интересов"	Январь-апрель 2024	Педагог-психолог
3.17.	Профориентационная акция «Истории успешных выпускников»	14.03.-31.03.2024	Классные руководители
<b>4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по УВР
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Старший вожатый
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Старший вожатый
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности и информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Классные руководители
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2023 года Апрель 2024 года	Старший вожатый Классные руководители



5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном школьном разделе проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители
5.4.	Организация и проведение онлайн-собрания значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители
5.5.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители, родители (законные представители)
5.6.	Областное родительское собрание «Как помочь школьникам с профессиональным самоопределением»	01.02.-10.03.2024	Классные руководители, родители (законные представители)