

МБОУ «Основная школа п.Большевик»

Принято на педсовете «Утверждаю»

Протокол №4 от 28.03.2018г. Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горюкова Е.Д.

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**«Компас»**

Количественный состав участников – 15 человек.

Возраст детей - 7 - 13 лет.

Сроки реализации - 04.06.2018г. по 24.06.2018г.



**2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Номер страницы** |
| Паспорт программы | 3-5 |
| Информационная карта программы | 6-8 |
| 1.Социально-педагогическое обоснование программы | 9-10 |
| 2. Цель и задачи | 9 |
| 3. Механизм реализации программы | 10 |
| 4.Логика построения смены | 10-11 |
| 5. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе | 12-14 |
| 7.Ожидаемые результаты | 14 |
| 8. Обеспечение реализации программы  - Нормативно-правовое обеспечение  - Кадровое обеспечение  - Управление программой  - Режим работы лагеря  - План- сетка работы лагеря | 13-18  15  15  15-16  17  18-21 |
| 9.Список литературы | 22 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки  программы | * Конвенция о правах ребенка; * Конституция РФ; * ТК РФ; * Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Устав МБОУ «Основная школа п.Большевик»; * Правила внутреннего трудового распорядка * Сан ПИН 2.4.4. 2529 «Гигиенические требования к устройству и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные главным врачом РФ 19 апреля 2010 г. * Должностные инструкции; * Приказ №115-о/д от 13 апреля 2018 г. управления образования «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи »; * Приказ №47 от 20 апреля 2018 г. директора школы «Об открытии лагеря»; * Режим дня, утвержденный руководителем лагеря * График работы сотрудников; * Инструкции по охране труда и технике безопасности; * Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; * Подбор реквизита для проведения КТД; * Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов. |
| Цель создания программы | Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития обучающихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | 1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;  2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;  3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);  4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;  организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;  5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;  6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;  7. Развитие у детей навыков работы в группе. |
| Принципы программы | 1.Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;  2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 5. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды. |
| Условия реализации программы | 1.Лагерь организуется на базе МБОУ «Основная школа  п. Большевик». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, актовый зал).  2.Кадровые условия:  - начальник лагеря;  - воспитатели;  - обслуживающий персонал.  3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы. |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей |
| 2 | Полное название программы | Тематическая программа «Компас» |
| 3 | Цель программы | Цель: создание воспитательного пространства, организованного для включения детей в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. |
| 4 | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | МБОУ «Основная школа п.Большевик»(детей и подростков от 7 до 13 лет, проживающих на территории п. Большевик, с.Большие Поляны) |
| 5 | Сроки реализации программы | 4 – 24.06. 2018 года |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.  2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;  3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела в лагере;  4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;  5. Сплочение детского коллектива;  6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;  7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего школьного лагеря. Программа была разработана с целью привлечения внимания детей  к литературе и чтению.  Форма организации летнего отдыха детей - путешествие по островам . В путешествии каждый день смены будет посвящен интересному и необыкновенному приключению, знакомству с литературными героями, с творчеством русских и зарубежных писателей, с экологическими знаниями. В пути дети приобретут нужные навыки, встретятся с известными сказочными персонажами, побывают в необыкновенных литературных местах, а также многое узнают о сохранении своего здоровья. |
| 8 | Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление детей. 2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. 3. Творческий рост детей. 4. Максимальная ступень самореализации каждого. 5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.  6. Укрепление связей между разновозрастными детьми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Название организации. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа п. Большевик» |
| 10 | Почтовый адрес организации, авторов программы | 607955, Нижегородская область, Большеболдинский район, п. Большевик, ул. Центральная, д.11а |
| 11 | Имеющийся опыт реализации проекта. | Ежегодно летом в МБОУ «Основная школа п. Большевик» открывается летний дневного пребывания оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических. |
| 13 | Финансовое обеспечение проекта | Средства районного бюджета, субсидия из областного бюджета, родительские деньги |
| 14 | Особая информация и примечание | Ведущая технология программы – игровая.  Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.  Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. |

**Социально-педагогическое обоснование программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы стараемся делать программу лагеря максимально интересной для детей, отвечающей потребностям детей их родителей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы пришкольного оздоровительного лагерей за последние годы.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре. В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что типажи героев русских сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят с русскими традициями. Путешествуя по островам мы создаем условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, географии, астрономии, экологии, биологии;

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

**Цель:**

Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самодеятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка.

**Задачи:**

1.Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;

5.Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

6. Формирование навыков коммуникативного общения через проведение групповых и общелагерных мероприятий различной направленности;

7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Реализация целей и задачи смены осуществляется по программе «Космос». Все участники делятся на две группы. Каждая группа планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром всего является «Сказочная страна».

**Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.

2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке, на стадионе, на спортивной площадке).

4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия ЛДП начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;

- подготовка школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***2.Организационный этап смены.***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- запуск программы «Компас»;

- формирование отряда,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- реализация основной идеи программы;

- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

***4.Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

**Логика построения смены**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Компас». Путешествие с помощью компаса по островам русских сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев, путешественников и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

**Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

**Ведущая технология программы – игровая.**

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- концерты, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется работа в кружках по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Типы деятельности:

- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.

- формирование навыков здорового образа жизни.

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания , как результат комплекса воспитательных процессов.

- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.

 - умение общаться с окружающими.

- умение самоорганизовывать свою деятельность.

- формирование бережного отношения к экологии нашей планеты, разумного и гуманного поведения в природе.

**Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

* будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
* произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
* увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

**Обеспечение реализации программы**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:  
1. Конвенция о правах ребенка.  
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.  
4. Положение о лагере дневного пребывания .  
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.  
9. Приказы Управления образованием.  
10. Должностные инструкции работников.  
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  
12. Заявления от родителей.  
14. Акт приемки лагеря.  
15. Планы работы.

Лагерь дневного пребывания - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

**Участники программы**

1. Участниками программы являются дети от 7 до 13 лет, вожатые-старшеклассники и педагогические работники. Продолжительность смены 15 дней, с 4 – 24 июня 2018 года
2. Зачисление детей производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**Управление и руководство ЛДП**

1. Управление ЛДП осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Воспитатели осуществляют свою деятельность на основе должностной инструкции.

**Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

**Начальник лагеря:**

* организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

- руководит работой воспитателей.

**Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы

- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

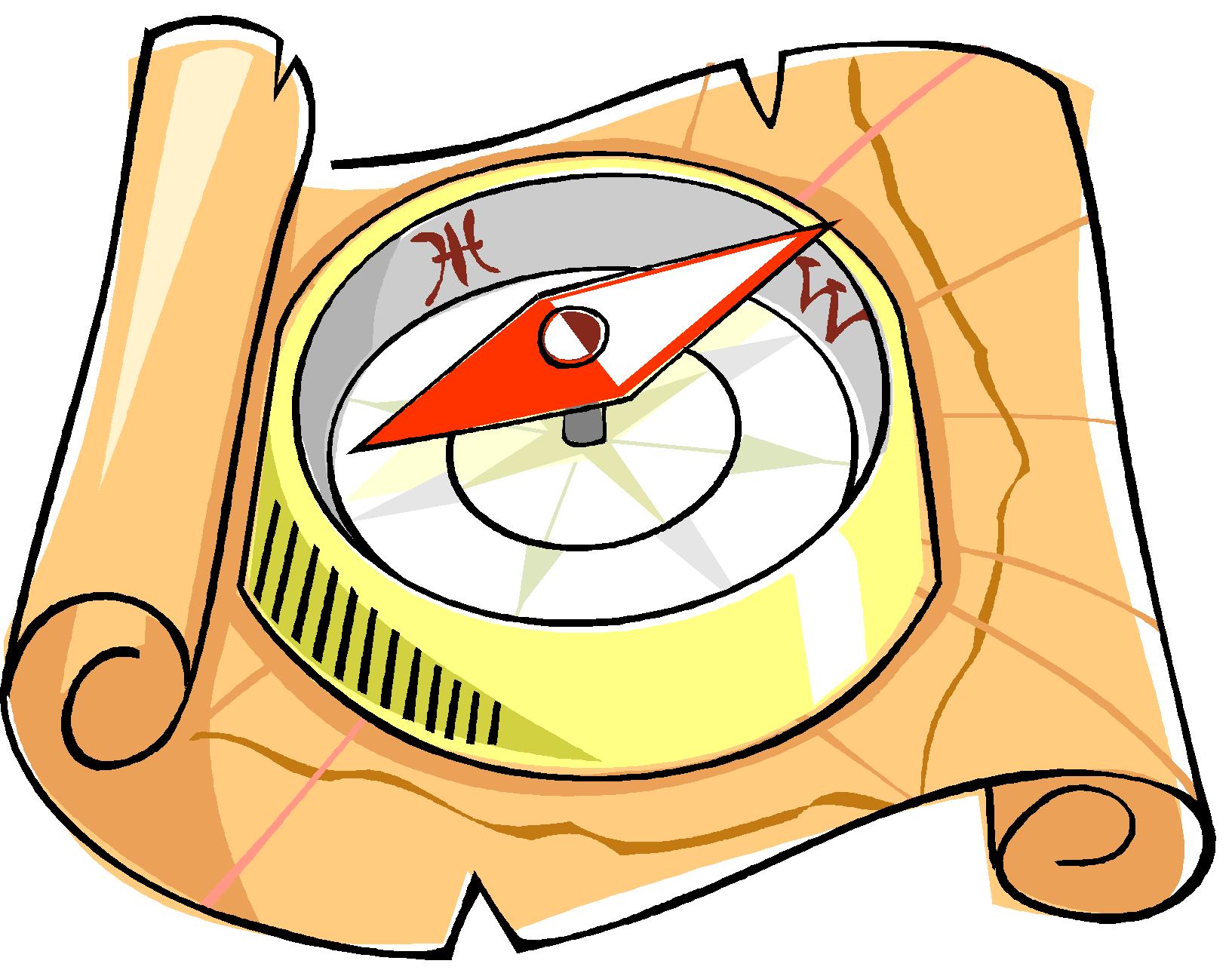
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.  **Материально-технические условия предусматривают:**а) финансирование за счет средств местного бюджета и субсидий из обл. бюджета  
б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.  
 **Кадровые условия** В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;  
- Воспитатели – организовывают работу отряда;  
- Вожатые отряда (старшеклассники) – помощники воспитателей.  
 **Педагогические условия**- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих лагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам;  
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;  
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

***лагеря дневного пребывания***



***МБОУ «Основная школа п. Большевик»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | | | МЕРОПРИЯТИЯ |
| **8-00** | **-** | **8-30** | Приём детей |
| **8-30** | **-** | **8-45** | **Зарядка** |
| **8-45** | **-** | **9-00** | **Утренняя линейка** |
| **9-00** | **-** | **9-30** | **Завтрак** |
| **9-30** | **-** | **11-30** | **Работа по плану** |
| **11-30** | **-** | **12-30** | **Оздоровительные процедуры.** |
| **12-30** | **-** | **13-30** | **Обед** |
| **13-30** | **-** | **14-30** | **Свободное время** |
| **14-30** |  |  | **Уход домой** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название дня** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** |
| **04.06.2018г.**  **Понедельник** | Остров «Встреч» | 1.Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза.  2. Анкетирование «Что я ожидаю от лагеря».  3. Медицинский осмотр.  4. Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара». Знакомство с режимом работы и планом работы лагеря. 5. Беседа: «Правила поведения в лагере».  Инструктаж. Беседа: «Осторожно, огонь!»  6. Спортивный детский праздник, посвященный Дню защиты детей. | Майорова Е.В.  Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **05.06.2018г.**  **Вторник** | Остров «Путешественников» | 1. Минутка здоровья «Режим дня»  2. Распределение обязанностей, оформление отрядных уголков.  Ознакомление с правилами друзей природы.  3. Беседа «Что такое компас»  3. Игра-путешествие «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина» 4. Праздник «День путешественника».  5. Оформление стендов работы отряда | Морозова В.Н. |
| **06.06.2018г.**  **Среда** | Остров «Лукоморье» | 1. Минутка здоровья «Закаливание»  2.Демонстрация сказок А.С.Пушкина  3.Спортивный праздник «По сказкам А.С.Пушкина»  4.Конкурс рисунков «По сказкам А.С.Пушкина» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **07.06.2018г.**  **Четверг** | Остров «Сказок А.С.Пушкина» | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог»  2. Беседа «6 июня – День рождение А.С.Пушкина»  3.Брейн – ринг «По сказкам А.С.Пушкина»  4.Конкурс чтецов. посвященный дню рождения А.С.Пушкина | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **08.06.2018г.**  **Пятница** | Остров «Поле Чудес» | 1. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»  2. Беседа «Экологический бум» .  3. Игра «Поле Чудес»  4. Коллективная игра «Джунгли зовут»  5. Конкурс рисунков на асфальте «Проблемы экологии». | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **11.06.2018г.**  **Понедельник** | Остров «Дяди Стёпы» | 1. Минутка здоровья «Витаминка»  2. Беседа «Знай правила дорожного движения». 3. Викторина «Безопасность на дороге».  4.Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в Страну дорожных знаков»  5.Конкурс рисунков «Правила движения всем без исключения» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **13.06.2018г.**  **Среда** | Остров «Родина» | 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»  2. Беседа «Нам силы даёт верность Отчизне».  3.Презентация «Нижний Новгород»  4.Викторина «Россия, Родина моя!»  5. Конкурс песен о Родине | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **14.06.2018г.**  **Четверг** | Остров «Лабиринтов» | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2. Конкурсная программа для знатоков русских сказок «В стране неведомых чудес» 3. Литературная игра-викторина «Сказки – загадки о мире природы».  4.Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был волшебником» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **15.06.2018г.**  **Пятница** | Остров «Царевны Несмеяны» | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2.Беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов»  3.Игровая программа  « Загадки Царевны Несмеяны»  4.Конкурс рисунков«Лучший наряд для Царевны Несмеяны» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **18.06.2018г.**  **Понедельник** | Остров «Мойдодыра» | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  2.Показ мультфильма  3.Игровая программа «Веселая ярмарка»  4.Литературнго – познавательная игра «Угадайка» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **19.06.2018г.**  **Вторник** | Остров «Нептуна» | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Игровая программа «Ожерелье Русалочки».  3.Викторина «Все о водоёмах»  4.Дискотека | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **20.06.2018г.**  **Среда** | Остров «Капитана Врунгеля» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Конкурс болтунов  3. Спортивная игра «Сказочный марафон».  4. Театральный конкурс  « Мы актёры» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **21.06.2018г.**  **Четверг** | Остров «Доброты» | 1.Минутка здоровья «Зелёная аптека»  2.Беседа « Добрый человек»  3. Экологическая познавательная игра «Весёлый муравейник»  4. Игра-путешествие «Круиз эрудитов» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **22.06.2018г.**  **Пятница** | Остров «Мульти – Пульти» | 1. Просмотр и обсуждение мультфильмов  2. Конкурс «Театрализованные постановки отрывков из детских мультфильмов»  3.Развлекательно – познавательная программа «История одного мультфильма»  4. Конкурс рисунков на асфальте «Любимый сказочный герой» | Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |
| **23.06.2018г.**  **Суббота** | Остров «Расставания» | 1. Праздничная программа «Расстаются друзья…». 2. Подведение итогов.  3. Анкетирование «Как я провел смену».  4. Медицинский осмотр.  5. Дискотека. | Майорова Е.В  Морозова В.Н.  Базарова Т.Ю. |

**Список используемой литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и дополнительноеобразование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2016 г.
9. Интернет-материалы.