

Индивидуальный план в рамках организации работы наставнической пары

Форма наставничества: ученик-ученик

ФИО наставника: Духин Никита Денисович - ученик 9 класса ФИО наставляемого: Галанин Данил Сергеевич - 7 класс

Цель реализации: подготовка наставляемого по математике.

Задачи:

- расширение знаний по математике;
- повышение знаний по математике;
- успешное выполнение ВПР.

Наименование компетенций, которые	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
необходимо сформировать 1. Развивать познавательную активность и творческие способности.	Групповая встреча. Обсуждение совместной работы.	Сентябрь	очный	
2.Способствовать развитию коммуникативных навыков. 3.Способствовать воспитанию целеустремленности.	Налаживание доверительного контакта с наставляемыми	Сентябрь	очно- дистанц.	
	Выявление цели и потребности.	Сентябрь	очно- дистанц.	
	Разработка индивидуального плана	Сентябрь	очно- дистанц.	
	Оказание помощи при выполнении домашних заданий по математике	По мере необходимости	очно- дистанц.	
	Собеседование по итогам каждой четверти по успеваемости и года	Октябрь Декабрь Март Май	очный	

	Оказание помощи в подготовке к контрольным, ВПР и т.д.	По мере необходимости	очный	
Формирование интереса к математике	Участие в школьных, муниципальных конкурсах, акциях	По мере необходимости	дистант	
	Просмотр различный математических фильмов	В течение года	очный	
	Составление математических ребусов	Ноябрь Март	очный	
	Повторение наиболее сложных тем по математике	В течение всего года	очно- дистанц.	
	Коворкинг при обучении математике в рамках творческой внеурочной работы: создание тематической презентации	Один раз в четверть	очный	
	Математическая викторина	Октябрь	очный	
	Игра по математике «Мои знания»	Декабрь Май	очный	
Формирование знаний нужных по программе данного класса	Выявление конкретных проблем обучающихся школы, которые можно решить с помощью Программы наставничества;	Сентябрь	очный	
	Тренировка устного счета в парах с последующей взаимопроверкой.	В течении всего года	очный	
	Взаимоопрос по теории в парах. Ученики опрашивают друг друга по базовым листам	В течении всего года	очный	

	Обсуждение	В течении всего	очный	
	альтернативных	года		
	решений, нахождение			
	решения, защита			
	решений при работе			
	-			
- Анализ индивидуальной	Подведение итогов	май	очный	
деятельности	работы в паре			
- Анализ деятельности	Подведение итогов	май	очный	
группы	работы группы			