**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Религии России»**

**8 - 9 классы**

УМК В.К.Романовского, В.А.Сомова, Г.Б. Гречухина, Л.А.Гончар.

**1. Планируемые результаты**

 В результате изучения курса «Религии России» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

 **Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание своей гражданской, культурной, конфессиональной идентичности представление о видах идентичности;

- освоение духовно-нравственных традиций и ценностей современного российского общества;

- осмысление духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного и конфессионального многообразия мира, уважение к культуре и религии своего и других народов;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

 **Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных

учебных действий (УУД).

 ***Регулятивные УУД:***

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из

предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения

проекта);

• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять

ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

 ***Познавательные УУД:***

• проводить наблюдение под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и

Интернета;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

 ***Коммуникативные УУД:***

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие

цели, договариваться друг с другом и т. д.);

• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность

своего мнения и корректировать его;

• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство

(аргументы), факты;

• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения

других людей;

• определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

 **Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих

умений:

• формировать целостное представление о духовно-нравственном пути народов своей страны и человечества как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;

• способность применять понятийный аппарат исторического, духовно-религиозного знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современного;

• умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и религиозных источников, раскрывая её духовную и познавательную ценность;

• расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в духовной сфере;

• готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

• характеризовать важные факты истории религий, классифицировать и

группировать их по предложенным признакам;

• сравнивать простые однородные факты, выявляя их сходства и

различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о

результатах своего исследования; давать образную характеристику исторических личностей, описывать памятники истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя информации;

• различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать

собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории религий;

• применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми,

самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории

мировых религий.

 **К концу изучения курса «Религии России» ученики должны овладеть**

**следующими умениями и навыками:**

1. ***Знание хронологии, работа с хронологией:***

• указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты

важнейших событий религиозной жизни России, мира;

• применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать

историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова,

определять последовательность и продолжительность важнейших исторических событий в религиозной сфере.

2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами*:** характеризовать место,

обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в религиозной сфере.

3. ***Работа с историческими источниками:***

• читать историческую карту, использовать данные исторической карты для характеристики мировых религий и традиционных религиозных конфессий России в различные исторические периоды;

• проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

• сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.

***4. Описание (реконструкция):***

• рассказывать (в связной монологической форме или письменно) об исторических и религиозных событиях, их участниках;

• характеризовать виды, формы, структуру религий, религиозные течения, священные религиозные книги, религиозные праздники, религиозные процессы, исторические этапы духовного развития народов России, современное положение конфессий;

• на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т. д. составлять описание религиозных объектов, важнейших памятников культуры.

***5. Анализ, объяснение:***

• различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

• называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений в религиозной жизни народов России;

• раскрывать смысл, значение исторических и религиозных терминов, понятий;

• сравнивать исторические и религиозные события в религиозной сфере, определять их сходства и различия;

• излагать суждения о причинах и следствиях исторических религиозных событий.

***6. Работа с версиями, оценками:***

• приводить примеры оценки исторических религиозных событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

• определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории религий и давать их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*** использовать знания по

истории религий своего и других народов в общении с людьми как основу диалога в многоконфессиональной среде.

**2. Содержание учебного предмета**

**8 класс (34 часа)**

 **Религия в жизни человека.** Что такое религия. Религия как социально-духовное явление.

Классификация религий. Религии живые и мертвые, первобытные и родоплеменные, национальные и мировые, религии естественные и религии откровения.

 Религиозная вера: причины возникновения, характерные признаки.

 Роль религии в жизни общества. Функции религии: мировоззренческая, компенсирующая, интегрирующая, узаконивающая, регулирующая.

 Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

 **Ранние формы религии.** Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

 Условия и причины возникновения ранних форм религии. Первобытные культы. Особенности древнейших религиозных верований.

 Религии первобытных людей. Тотемизм – верования в «первопредков». «Анимизм» - вера в существование духов. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия. Виды и типы магий. Фетишизм. Шаманизм.

 **Религии древних славян.** Источники изучения религии древних славян.

 Влияние природных условий на верования восточных славян. Мир восточных славян. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

 **Иудаизм.** Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения и важнейшие этапы в истории иудаизма.

 Основные догматы иудаизма. Священные книги иудеев.

 Святыни еврейского народа и особенности его религиозной жизни. Главные святыни иудеев. Синагога и молитва. Раввин и его роль в общине.

 Направления в иудаизме.

 Иудейские праздники и памятные даты. Иудейские обряды.

 Иудаизм в России. Евреи в современной России.

 **Буддизм.** Возникновение буддизма. Легенда о рождении и детстве Будды. Будда – основатель религии.

 Вероучение и культ буддизма. Истины буддизма. Нравственное (этическое) содержание буддизма. Драгоценности буддизма. Буддийский культ. Буддийские книги. Молебны и праздники.

 Буддизм в России. Современное состояние и распространение буддизма.

 **Христианство.** Возникновение христианства. Исторические условия и причины становления новой религии. Религиозные истоки христианства. Идейные предпосылки.

 Основные христианские источники. Священное Писание христиан – Библия (Ветхий и Новый Завет).

 Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

 Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

 **Католицизм.** Зарождение папства. Раскол христианской церкви и возникновение католицизма.

 Особенности вероучения. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Особенности католического культа. Католический храм.

 Организация римско-католической церкви. Единый центр – Ватикан. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма.

 Католицизм в России: этапы распространения, современное состояние.

 **Протестантизм.** Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

 Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на её самостоятельное прочтение.

 Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

 Протестантизм в России. Протестанты в современной России.

**9 класс (34 часа)**

 **Православие.** Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение.

 У истоков православия. Особенности православного вероучения. Особенности православного культа. Православные богослужения и церковные праздники. Распространение православия в мире.

 Принятие Русью христианства. В поисках выбора веры. Первые христиане на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие.

 Значение христианизации в судьбе русского народа.

 Особенности русского православного вероучения. Символ веры. Священные источники православия. Понятие греха. Добродетели. Библейские заповеди.

 Таинства православной веры. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причащение. Брак (венчание). Священство. Елеосвящение.

 Богослужение. Церковный год. Двунадесятые праздники. Пасха.

 Православный храм. Икона. Церковная музыка.

 Культ святости в русском православии. Православные святые землм русской. Благоверный князь Александр Невский. Сергий Радонежский и др.

 Святые земли нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

 Монашество на Руси. Зарождение монашества. Принятие в монашество. Правовой статус монашества.

 Православные монастыри на Руси. Монастыри Киевской и Удельной Руси. Монастыри в Российской империи.

 Нижегородские монастыри.

 История Русской православной церкви. Основные этапы истории РПЦ. «Киевский» период (990 -1325). «Московский» период (1325-1721). Концепция «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Аввакум. «Петербургский» период (1721-1917). Священный синод. Секуляризация церковных земель.

 РПЦ в советский период (1917-1991).

 Система организации и управления РПЦ. Соборный принцип. Административное устройство РПЦ. Церковная структура. Церковная иерархия в русском православии. Священные одежды священнослужителей.

 Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

 **Ислам.** Аравийский полуостров – родина ислама. Причины предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

 Чему учит религия ислам. Вера в Аллаха. Вера в ангелов. Вера в писания. Вера в пророков и посланников. Вера в последний Судный день. Вера в предопределение.

 Основы мусульманской веры. Шахада. Салят (совершение пятикратной молитвы). Саум (пост). Закят (налог в пользу нуждающихся). Хадж (паломничество)

 Мусульманские праздники и обряды. Рамадан. Курбан-байрам. Ураза-байрам.

 Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран. Сунна – мусульманское Священное предание. Шариат – свод норм и правил мусульман. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты. Суфизм. Современные тенденции в исламе.

 Ислам в России: этапы и регионы распространения. Ислам в Нижегородском крае.

 **Нетрадиционные культы. Секты.** Нетрадиционные культы и секты: причины возникновения, сущность. Признаки и классификация религиозных сект и культов.

 Религиозно-мистические организации. «Христианские культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

 **Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.** Государство и религия на современном этапе. Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

 Вероисповедная политика Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозной образование.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **8 класс** |
| 1 | Религия в жизни человека | 4 |
| 2 | Ранние формы религии | 4 |
| 3 | Религии древних славян | 4 |
| 4 | Иудаизм | 5 |
| 5 | Буддизм. | 4 |
| 6 | Христианство | 5 |
| 7 | Католицизм. | 4 |
| 8 | Протестантизм | 4 |
|  | Итого | 34 |
| **9 класс** |
| 1 | Православие | 19 |
| 2 | Ислам | 9 |
| 3 | Нетрадиционные культы. Секты. | 4 |
| 4 | Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика. | 1 |
|  | Итого | 33 |
|  | Всего | 67 |